



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Real Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CU
CoSta
Sur

er



Informe de Actividades

2022 - 2023

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Rectora

Administración 2022-2025

1er



Informe
de Actividades

2022 - 2023

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Rectora

Diseño: R. C. Mancilla

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de la Costa Sur
Av. Independencia Nacional # 151
C.P. 48900
Autlán de Navarro, Jalisco, México
Abril 2023





CONTENIDO

Mensaje	9
1. Contexto regional y vocacionamiento	15
2. Docencia e innovación académica	21
Cobertura incluyente y con calidad	23
Innovación y gestión de la docencia	42
Desarrollo integral y global	47
3. Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	61
Investigación de frontera con impacto social	63
Transferencia tecnológica y del conocimiento	73
Formación de talentos para la investigación	82
4. Extensión y responsabilidad social	85
Desarrollo sustentable y transición energética	87
Extensión de los servicios universitarios	90
Vinculación	93



5. Difusión de la cultura	99
Producción y difusión artística	101
Patrimonio cultural	113
6. Cultura y gestión institucional	115
Cultura y desarrollo institucional	117
Gestión de la calidad	120
Transparencia y rendición de cuentas	124
Infraestructura física: construcción y proyección de obras 2022-2023	128
7. Premios y reconocimiento	131
Premios y reconocimientos obtenidos por la Comunidad Universitaria	133
Siglarío	140
Directorio	141



MENSAJE

Este primer informe de las actividades sustantivas desarrolladas durante el año 2022 en el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur) ratifica la vocación que ha mantenido desde su creación en 1994 y que lo ha llevado a destacarse como uno de los referentes nacionales e internacionales, gracias a los grandes aportes de sus investigadores en los temas del cuidado del medio ambiente, del patrimonio natural y cultural, la biodiversidad de los ecosistemas terrestres y acuáticos, la gestión ambiental y el manejo de cuencas, así como la prestación de servicios técnicos para la producción agropecuaria, forestal, pesquera y turística. También nuestro Centro es un ejemplo del gran acierto y sentido que ha alcanzado la creación de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara, por el beneficio educativo, social y económico para cientos de familias quienes saben que nuestra institución ha puesto la educación media y superior al alcance y cercanía de sus hijos y se ha convertido en un gran detonante para el desarrollo regional. Se ofrece una oferta educativa de calidad que garantiza la formación de profesionistas altamente capacitados y comprometidos con su entorno.

Acorde con las necesidades educativas, de investigación y vinculación, así como al vocacionamiento de la región Costa Sur, trabajamos en las diversas sedes del CUCSur: Autlán, la Estación Científica Las Joyas dentro de la Reserva de Manantlán, Melaque, Jaluco, Las Anonas, Las Urracas (sede del Campo Experimental y sitio donde se construye el Museo de la Grana) y la Escuela de Artes en El Grullo. Aquí se labora de manera diferente y en espacios diversos: se aprende en la sierra, en el océano, en los ríos y en el aula. Los integrantes de nuestra comunidad provienen de zonas costeras, de regiones serranas y de productivos valles que enriquecen la identidad de nuestro centro. Se han desarrollado modelos de aprendizaje acordes con las necesidades de los estudiantes, de la institución y de la región. Desde aquí se atienden las funciones sustantivas de la universidad y se mantiene el compromiso de consolidar los logros alcanzados, pero también de innovar los procesos educativos frente a las exigencias de un contexto diverso en temas sociales, ambientales, económicos, políticos y de salud pública.



“Se ofrece una oferta educativa de calidad que garantiza la formación de profesionistas altamente capacitados y comprometidos con su entorno”



1. Incremento de actividades de formación integral de los estudiantes

Con el fin de impulsar la formación integral, se aumentaron las opciones en los ámbitos culturales, artísticos y deportivos. La participación de los estudiantes en eventos artísticos y culturales durante el año 2022 fue muy significativa. Durante ese año se organizaron 43 actividades, entre los que se incluyeron las contenidas en el programa “Semana Cultural Universitaria” y la “Agenda cultural CU Costa Sur + Cultura”, mismas que en su conjunto lograron convocar a 4,867 participantes, de los cuales 3,218 son estudiantes, 281 académicos, 350 egresados y 1,018 personas de la comunidad en general. Las actividades en las que participaron fueron las siguientes: fomento a la lectura, danza, presentaciones musicales, talleres, conferencias y obras teatrales. Con relación a las actividades deportivas, en este último año se tuvo la participación de 2,781 estudiantes. En este aspecto destacan eventos a nivel Red Universitaria, mismos que fueron organizados junto con la Coordinación General de Cultura Física y del Deporte, la Escuela Preparatoria Regional de Autlán y el Municipio de Autlán. Por primera ocasión se

organizó, en el marco del programa Intercentros, el torneo de voleibol de playa en nuestra sede de Melaque.

2. La Investigación como una de las principales fortalezas del CUCSur

La Investigación sigue consolidándose como una de las fortalezas del Centro Universitario. En el último año fueron publicados 44 artículos en revistas arbitradas; 14 fueron en colaboración con instituciones nacionales y 30 internacionales. Asimismo, se publicaron dos libros y cinco capítulos de libro, como resultado de diversas investigaciones; dos de ellos fueron publicados a través del Fondo Editorial del CUCSur. Con recursos ordinarios se impulsaron 83 proyectos de investigación y se logró el financiamiento externo para cuatro proyectos científicos a través de las convocatorias del CONACYT. Un indicador del alto nivel de investigación que aquí se realiza lo representa el número académicos que cuenta con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI): se incrementó el número de miembros, que pasó de 57 en 2021 a 64 en 2022. Por su parte, los Cuerpos Académicos establecieron

vínculos para participar en 36 proyectos de investigación con distintas redes, como la Red de Sitios Permanentes de Calibración y Monitoreo (SIPECAM); CONABIO; la American Society of Mammalogists; la Asociación Mexicana de Mastozoología A.C.; la Red Mexicana de Investigación Ecológica de Largo Plazo (MEX-LTER), y la Red SosoZots-AMMAC, por mencionar algunas.

3. Las contribuciones para mejorar el medio ambiente

La participación de académicos de nuestro Centro Universitario en distintas instancias y espacios donde se trabaja en el cuidado del medio ambiente es uno de los mayores logros, porque se incide de manera directa con la gestión ambiental de carácter regional y estatal, así como en organismos responsables de la preservación y correcto manejo de áreas naturales protegidas, como las reservas de la Biosfera Sierra de Manantlán y Chamela-Cuixmala, Isla Cocinas en la Bahía de Punta Pérula, el Parque Nacional Nevado de Colima y el Parque Estatal Bosques Mesófilos del Nevado de Colima, las áreas de protección de flora y fauna silvestre Sierra de Quila y El Jabalí, y una

activa participación en las tres Juntas Intermunicipales del Rio Ayuquila, así como en el programa de Preservación de la Tortuga Marina en el campamento La Gloria. En las actividades que se desprendieron de esta colaboración se contó con la presencia de 5,454 personas, entre participantes y asistentes.

4. Contribución a la solución de problemas sociales

El CUCSur ha trabajado con el sector empresarial en la solución de problemas sociales por medio de proyectos específicos que contribuyen al desarrollo de la región. Entre los más significativos en el último año se pueden señalar los siguientes: la introducción del uso de energía solar en el riego agrícola de la caña de azúcar y bombeo de agua para uso pecuario. El proyecto fue implementado con los ingenios “José María Morelos”, de Casimiro Castillo, y “Melchor Ocampo”, de Autlán de Navarro. El diseño de un sistema de análisis de puntos críticos y peligros (HACCP) de la empresa de licor de agave del Grupo Corona en Tonaya, así como la transferencia y adopción en la nutrición apícola (dos productos alimenticios para las abejas, en Prosaf y Nutrisaf),



en conjunto con una empresa de origen francés, la productora LESAFFRE México.

5. El Centro Universitario como un espacio libre de violencia

Además de la puesta en marcha de la Oficina de Primer Contacto, se ha logrado posicionar el tema de la prevención y erradicación de los distintos tipos de violencia mediante la realización de diferentes actividades, dirigidas tanto a alumnos, profesores, administrativos y directivos. Cabe mencionar, entre otras: los nueve talleres de “Igualdad y Equidad sin Violencia”, realizados en el marco del programa del curso de Inducción para los estudiantes de primer ingreso del ciclo 2022-B, a los que asistieron un total de 170 hombres y 190 mujeres. Asimismo, 13 charlas sobre el Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género en la Universidad de Guadalajara (PASE), en el marco del programa Cátedras Inaugurales de los Programas Educativos, a las que asistieron un total de 568 hombres y 672 mujeres. Las y los académicos también participaron en cursos con perspectiva de género dentro del

programa INNOVA. Además, se impartieron 22 cursos-talleres de “Equidad e Igualdad sin violencia” y “Violencia de Género” a personal administrativo, directivos, servicios generales y alumnos de las distintas carreras, con un total de 571 asistentes (349 mujeres y 222 hombres).

Múltiples son los retos que debemos enfrentar para seguir consolidando el Centro Universitario de la Costa Sur, que forma parte del gran proyecto de la Red Universitaria de Jalisco. Continuaremos trabajando para seguir incidiendo en la transformación de nuestra región y para fortalecer la identidad de nuestra comunidad universitaria.

Ana María de la O Castellanos Pinzón



1^{er} Informe de Actividades

2022 - 2023
Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón

1. CONTEXTO REGIONAL Y VOCACIONAMIENTO



Las raíces del Centro Universitario de la Costa Sur se arraigan en el tiempo, más allá de la fecha de su creación, en 1994. Sus antecedentes parten de la fundación de la Escuela Preparatoria Regional de Autlán en 1975, la creación del Laboratorio Natural Las Joyas en 1985, y el Centro de Estudios de la Costa en 1991. Estas raíces le han permitido alcanzar una notoria presencia en las regiones Costa Sur y Sierra de Amula del estado de Jalisco, de manera que su nacimiento y evolución ha estado profundamente ligado a las necesidades y expectativas de las comunidades de estas dos regiones.

La vocación de este Centro Universitario está influida de manera determinante por su origen, por lo que concebimos que no es posible llevar a cabo la educación superior ni la investigación sino a partir de una perspectiva que incluya la responsabilidad social y la sostenibilidad como elementos indispensables de la función universitaria. En este sentido, la oferta educativa, los proyectos de investigación y las labores de extensión y difusión universitaria tienen ante sí el reto de ser instrumentos para la transformación social, y que partan del reconocimiento de que la crisis

ecológica que como humanidad vivimos es la expresión de una sociedad desigual y de un sistema económico y político que privilegia el interés individual de corto plazo, sobre el interés colectivo y de largo plazo.

En este contexto, la comunidad del Centro Universitario consolida su identidad como la entidad de la Universidad de Guadalajara que desarrolla sus funciones sustantivas en atención a las necesidades que plantean las comunidades y sus actores, con un compromiso explícito con la construcción de una sociedad más justa y sostenible.

La cobertura del Centro Universitario de la Costa Sur tiene como primera responsabilidad atender a las comunidades de las regiones Costa Sur y Sierra de Amula; sin embargo, la naturaleza de sus programas educativos y el desarrollo de su investigación han trascendido su zona de influencia y su impacto alcanza los ámbitos nacional e internacional.

Nuestros alumnos, en su mayoría, provienen de los municipios de la región, entre los que destacan: Autlán de Navarro, con el 47 % (1,467) estudiantes; El Grullo, con 11 % (343), y Casimiro Castillo, con 8 % (244). Pero también contamos con un

5 % de estudiantes que provienen de 28 estados de la república mexicana, entre los que destacan: Colima, con 37 alumnos; Guanajuato, con 34 alumnos, y Michoacán, con 24 alumnos.

No menos importante es la procedencia de alumnos de otros países, quienes por motivos de intercambio estudiantil o estancias de verano de investigación eligen a nuestro Centro Universitario por los Programas Educativos que oferta y que son de su interés. Tal es el caso de Colombia, que destaca con 9 estudiantes matriculados en los Programas Educativos del Centro Universitario, así como Venezuela y Ecuador, con 1 estudiante de intercambio cada uno.

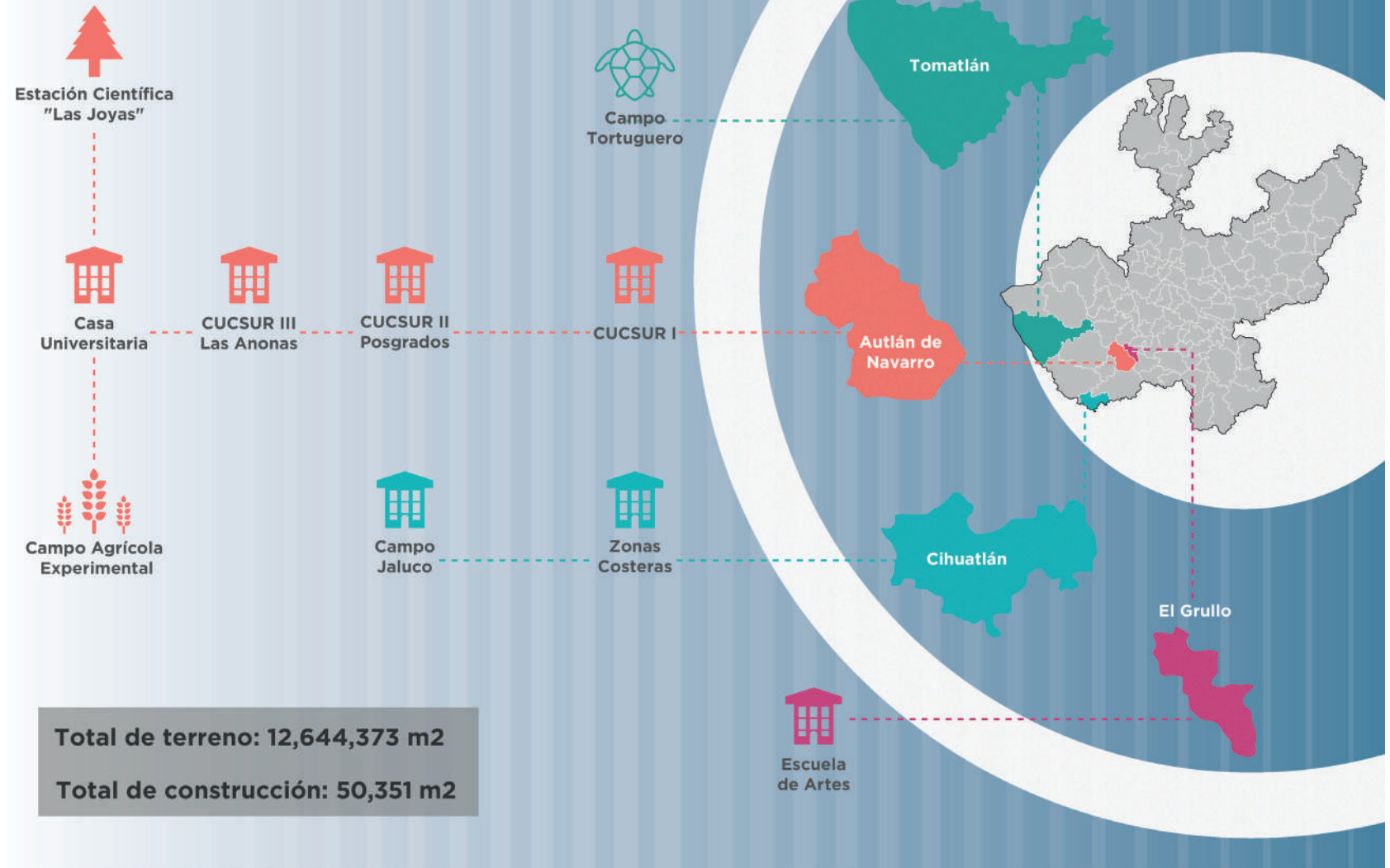
La comunidad universitaria del CUCSur continúa transformándose por medio de acciones permanentes para innovar las estrategias didácticas digitales y con el compromiso de crear un nuevo rumbo de enseñanza-aprendizaje académico, en atención al cumplimiento de la visión y la misión de nuestro Centro Universitario.

Ligada a su historia y crecimiento, las instalaciones del Centro Universitario se encuentran distribuidas en las siguientes sedes: CUCSUR I y CUCSUR II, ubicados en Autlán, lugar donde está instalada la rectoría y se imparte la mayoría de las carreras de pregrado y posgrado. Tenemos también el campus Las Anonas, en el mismo municipio de Autlán, que fue concebido para albergar las carreras



de Ciencias de la Salud, y que cuenta con instalaciones de vinculación con la comunidad. El campus El Grullo, ubicado en la cabecera municipal de mismo nombre y donde están las instalaciones en las que se imparte la Licenciatura en Artes. El campus Jaluco, ubicado en el municipio de Cihuatlán y en cuyo lugar se encuentra la Licenciatura en Biología Marina; el campo tortuguero “Las Glorias”, lugar destinado a la protección de la tortuga marina y que se ubica en el municipio de Tomatlán; la Estación Científica “Las Joyas”, ubicado en la Sierra de Manantlán, es el lugar en el que se hace un monitoreo de la reserva natural, lugar privilegiado para el trabajo de investigación biológica y espacio en el que se realizan prácticas de campo de buena parte de nuestras carreras; Campo Experimental y Museo de la Grana, ubicados a unos kilómetros de la sede de Autlán, donde se desarrollan prácticas agrícolas experimentales y está en construcción el Museo de la Grana; la Casa Universitaria, que ubicada en el centro histórico de Autlán, espacio privilegiado para llevar a cabo actividades de extensión y difusión cultural. Todas estas sedes permiten la presencia de nuestro Centro Universitario en la región y explican el impacto y el arraigo que tiene entre su población.

Cobertura universitaria



1^{er} Informe de Actividades

2022 - 2023
Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón

2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA



COBERTURA INCLUYENTE Y CON CALIDAD

La docencia como función sustantiva tiene ante sí el reto de adaptarse a las condiciones de un cambiante entorno, así como de incidir en los aspectos del modelo educativo en el que el estudiante es el centro de la acción institucional y considerar las distintas dimensiones que los alumnos requieren en su formación académica. En el Centro Universitario de la Costa Sur ha sido importante desarrollar las condiciones para que los estudiantes cuenten con una oportunidad de formación académica actualizada y de vanguardia, y un espacio en el que puedan desarrollarse en lo deportivo, lo cultural y lo social.

Pretendemos que la formación integral sea el eje que articule el trabajo de aula y los servicios que se ofrecen en el Centro, y que oriente hacia la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, la actualización de los docentes y el desarrollo de servicios de apoyo, formación que les habilite para resolver los problemas regionales y globales. En este marco, enseguida se presentan los esfuerzos llevados a cabo durante 2022 en un contexto en el que aún se perciben los efectos de

la pandemia de la COVID-19. Pese a esas y otras circunstancias, hemos logrado mantener la calidad de los 16 programas de pregrado y los 9 de posgrado.

Garantizar el acceso a la educación superior de forma incluyente y con calidad ha sido, sin lugar a dudas, uno de los compromisos primordiales para el Centro Universitario, razón por la cual se ha cuidado la accesibilidad total en los espacios universitarios, favoreciendo la eliminación de las barreras arquitectónicas, sociales o culturales que limitan el acceso a la educación superior.

Pertinencia de la oferta educativa

La pertinencia de los Programas Educativos (PE) constituye un imperativo para nuestra institución, ya que contienen elementos para la formación de egresados que puedan incorporarse a la sociedad con posibilidades de impactar en las comunidades a las que pertenecen y en el mercado profesional en el que potencialmente participarán.

La actualización de los planes de estudio debiera ser una actividad permanente, que haga posible incorporar las modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios que ocurren en el entorno y la evolución de los distintos campos profesionales. Los académicos del Centro Universitario participan en los grupos de trabajo intercentros para

la actualización de las carreras de Enfermería, Nutrición y Turismo. Por otra parte, se cuenta ya con un estudio de pertinencia de la Licenciatura en Ingeniería Teleinformática, carrera que, al ser única en la Red, integraremos el grupo de trabajo respectivo para su actualización.



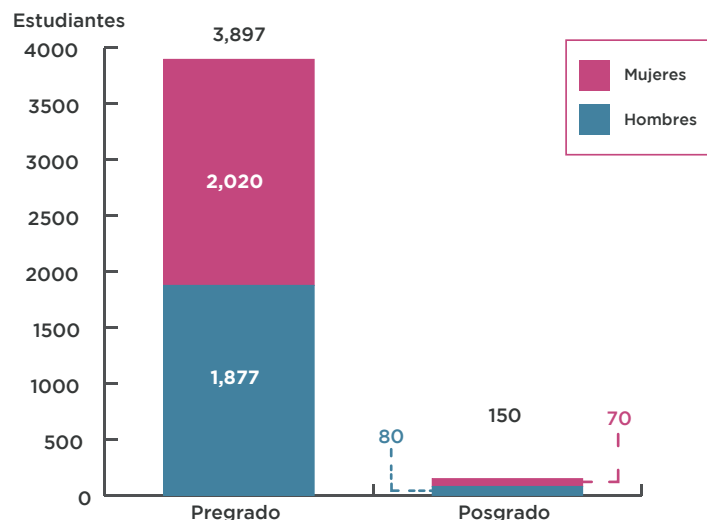
Programas educativos y matrícula

El Centro Universitario cuenta con una oferta educativa integrada por 16 programas de pregrado y 9 de posgrado. Es importante destacar que a partir de 2022 el Consejo General Universitario aprobó la Especialidad en Amparo que será ofertada por nuestro centro, con lo que se amplían las opciones de formación de posgrado. Asimismo, durante este mismo año se remitió para su análisis y la revisión de nuestro máximo órgano de gobierno la Maestría en Finanzas para el Desarrollo Sostenible, la que esperamos en breve sea también aprobada.

La matrícula en el año 2022 ascendió a 4,047 estudiantes. 3,897 estudiantes se encuentran inscritos en alguna carrera de nivel pregrado, de los cuales 2,020 son mujeres y 1,877 son hombres. En posgrado tenemos 150 alumnos, de los cuales 70 son mujeres y 80 hombres.

Es indudable que en el número de matriculados se reflejan los efectos de la pandemia del COVID-19, y debemos tenerlo en cuenta, tanto para encontrar la forma de atraer a aquellos que desertaron durante el periodo crítico, como para continuar implementando actividades remediales y abatir el rezago académico provocado durante casi 2 años de gestión a distancia.

Matrícula de estudiantes por nivel educativo



Fuente: Coordinación General de Control Escolar/Estadísticas_Matrícula SEP 911. Con fecha de corte, 2022-2023.

Inclusión universitaria

Con el propósito de garantizar el derecho a una educación de calidad en igualdad de condiciones a las y los estudiantes, prestando especial atención a aquellos que están en situación de exclusión o mayor riesgo de ser marginados, el Centro Universitario mantiene una política de apoyo e inclusión para que todas y todos cuenten con condiciones para llevar a cabo sus estudios y encuentren en nuestras instalaciones y servicios la oportunidad para atender todas sus necesidades formativas.

Para el año que se informa, el Centro Universitario cuenta con 75 estudiantes provenientes de comunidades indígenas, distribuidos en los diferentes PE de pregrado; de éstos, 20 estudiantes son hablantes de alguna lengua originaria, entre las que se encuentran el náhuatl, el purépecha, el tének (huasteco) y el tzeltal. De la misma manera, contamos con una población de 89 estudiantes que reportan algún tipo de discapacidad visual, auditiva o motriz.



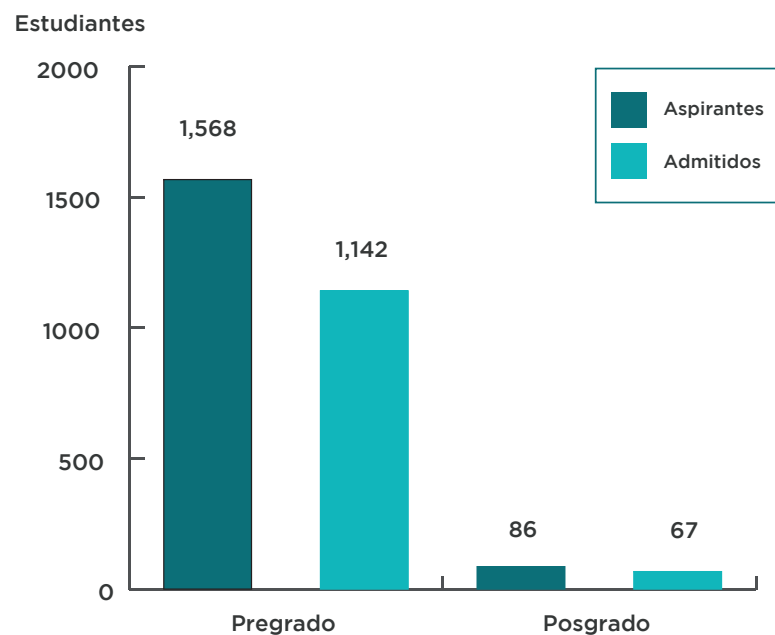
Admisión

La demanda de ingreso en los dos calendarios de tramitación del año 2022 alcanzó la cifra de 1,568 aspirantes en pregrado y 86 en posgrado, registrándose una admisión del 73 %, de los cuales el 50 % eran hombres y el mismo porcentaje de mujeres. Vale la pena destacar que las carreras de pregrado más demandadas fueron Agrónomo, Biología Marina y Enfermería. En lo que se refiere al

posgrado, ingresaron 59 alumnos, lo que correspondió al 75 % de los aspirantes.

Se tiene la expectativa de que los números continúen mejorando, ya que para el periodo de trámites de primer ingreso 2023-B el número de aspirantes ascendió a 1,266, comparado con los que tuvimos en el mismo calendario, pero en 2022, que fue de 1,027 aspirantes.

Aspirantes y admitidos por nivel educativo en el 2022



Fuente: Coordinación de Control Escolar. Con fecha de corte, diciembre 2022.

Aspirantes y admitidos de nivel pregrado 2018-2022

Año de aplicación del examen de admisión.	Aspirantes	Admitidos
2018	1,904	1,388
2019	2,050	1,312
2020	1,873	1,425
2021	1,522	1,229
2022	1,568	1,142
Total	8,917	6,496

Fuente: Coordinación de Control Escolar. Con fecha de corte, diciembre 2022.

Aspirantes y admitidos de nivel posgrado 2018-2022

Año de aplicación del examen de admisión.	Aspirantes	Admitidos
2018	72	72
2019	48	46
2020	63	55
2021	41	40
2022	86	67

Fuente: Coordinación de Control Escolar. Con fecha de corte, diciembre 2022.



Jornada de Puertas Abiertas

Como parte de las actividades de difusión y promoción de la oferta educativa de pregrado, se implementó la Jornada de Puertas Abiertas, evento diseñado para que los estudiantes de bachillerato de la zona de influencia del Centro Universitario de la Costa Sur participen en un recorrido por las instalaciones, así como la presentación de las características de cada plan de estudios, de tal forma que identifiquen las competencias que se pretenden desarrollen en cada una de las profesiones.

El evento está diseñado para que realicen un recorrido de las áreas de servicios académicos, como la Biblioteca y el Centro de Cómputo, así como la visita a por lo menos un laboratorio por cada uno de los 16 programas educativos de pregrado. Durante el año de referencia se recibió a 290 estudiantes de educación media superior de ocho instituciones educativas de los municipios de Tolimán, Casimiro Castillo, Villa Purificación, La Huerta, El Grullo y Cihuatlán.

Por otro lado, se intensificó la visita a las instituciones de educación media superior con el propósito de fortalecer

la “Promoción de la oferta educativa”, actividad en la que se visitaron 25 planteles, que corresponden a escuelas ubicadas en Tecolotlán, Unión de Tula, Autlán, El Grullo, Casimiro Castillo, Cihuatlán y Jalostotitlán, incluyéndose tanto dependencias universitarias como de otros subsistemas. Estas actividades se vieron reforzadas con la participación en la edición XXIV de Expo Profesionales, organizada por la Coordinación General de Servicios a Universitarios de nuestra Casa de Estudios.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal, considerada como la proporción entre el número de alumnos que ingresan y los que egresan de una misma generación, es un indicador importante para la toma de decisiones en relación con la eficacia de los recursos invertidos en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como su óptima utilización.

En este sentido, para la cohorte de egreso del ciclo escolar 2022-A del nivel pregrado, 410 estudiantes culminaron sus créditos, valor que corresponde al 49 % de eficiencia terminal; mientras que para la cohorte de egreso del ciclo escolar 2022-B un

total de 192 han logrado el estatus de egresados, lo que equivale al 29.5 %. Por su parte, en el nivel de posgrado la eficiencia se incrementa en forma significativa, ya que para la cohorte de egreso del ciclo 2022-A se reporta un total de 48 estudiantes que concluyeron sus estudios, que equivalen al 87 % de eficiencia terminal.

Egreso y titulación

Para el año que se informa, el estatus de egreso lo alcanzaron un total de 718 estudiantes que concluyeron la totalidad de créditos que marca el programa educativo para los ciclos escolares 2022-A y 2022-B, de los cuales 328 fueron hombres y 390 mujeres.

En cuanto a los procesos de titulación que se realizaron durante la anualidad del informe, lo concluyeron un total de 471 estudiantes de pregrado, destacándose las siguientes carreras con los números más altos: Licenciatura en Contaduría Pública, Ingeniería en Agronomía y Licenciatura en Administración. Los procesos de titulación se llevaron a cabo a través de las siguientes tres principales modalidades: desempeño sobresaliente, exámenes y tesis, en tanto que para posgrado 26 estudiantes se titularon con la modalidad de tesis.



Aplicación del EGEL-CENEVAL

En cuanto a la aplicación del EGEL-CENEVAL en el año que se informa, se realizaron cinco aplicaciones, tres nacionales y de carácter institucional. En esta aplicación participaron 650 egresados; en la categoría nacional fueron 137 y en la institucional 513. Dentro de la categoría de aplicación nacional, 64 sustentantes obtuvieron un resultado satisfactorio, en tanto que en las aplicaciones institucionales se obtuvieron 288 resultados satisfactorios. Con

respecto al resultado alcanzado por los sustentantes, dos alumnos de la carrera de Abogado obtuvieron resultado sobresaliente. Ahora bien, en cuanto al nivel de reconocimiento por programa educativo, los tres programas que ingresaron al Padrón Nacional de Programas de Alto Rendimiento se han logrado mantener en sus respectivos niveles: Enfermería y Agronomía en el nivel I, y el de Abogado en el Nivel II. Se tiene la expectativa de impulsar la aplicación del examen correspondiente e ingresar otros programas educativos para el 2023.

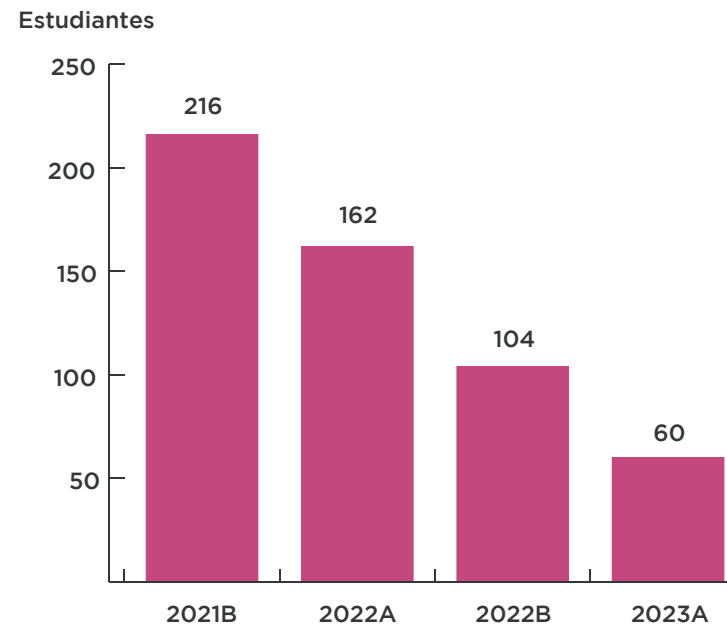


Abandono escolar

Una de las principales acciones planteadas por esta administración fue dar seguimiento a los estudiantes que en el contexto de la pandemia no se reinscribieron al concluir alguno de los ciclos escolares del año 2022, razón por la cual se solicitó una identificación de las personas que durante los calendarios 2021-B y los dos calendarios de 2022 no continuaron sus estudios, y resultó que 482 personas no registraron ningún curso en los calendarios mencionados.

Una vez identificados, la Comisión de Educación del Centro Universitario de la Costa Sur emitió un dictamen que determinó establecer condiciones especiales para reincorporar a los alumnos que lo solicitaran, dispensando la aplicación del Artículo 35 y condonando los adeudos generados durante el tiempo en que no estuvieron activos. El programa permitió la reincorporación de 35 personas, que aunque no son una gran cantidad, se logró recuperar a quienes podrán tener una opción de superación y estudio.

Abandono escolar

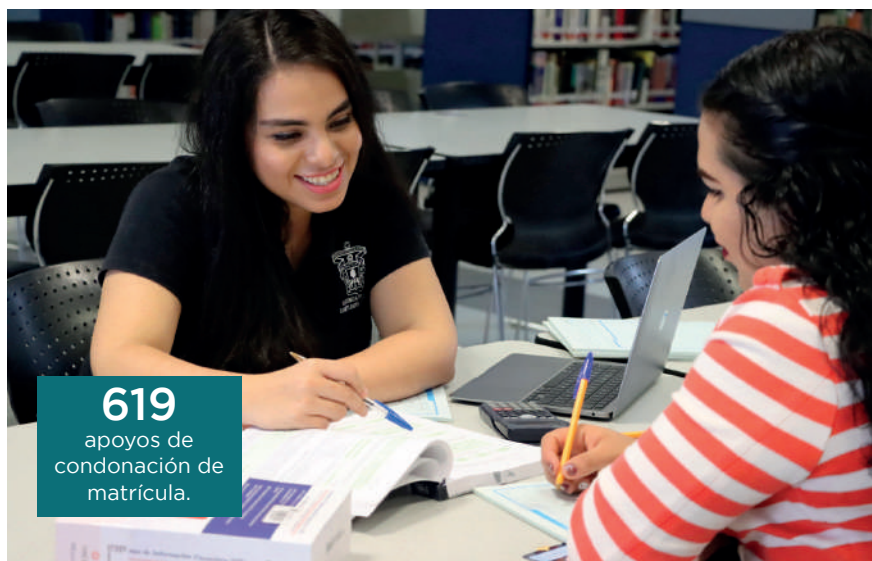


Fuente: Coordinación de Control Escolar. Con fecha de corte, marzo 2023.

Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes

La población asentada en las regiones que atiende el Centro Universitario, en promedio son de nivel socioeconómico medio-bajo y bajo, razón por la cual las instancias encargadas de apoyar a los estudiantes para la obtención de becas difunden los programas de este tipo, tanto institucionales como los externos. Gracias a ese trabajo, tres de nuestras estudiantes fueron beneficiadas a través del Programa Grodman de Becas de Excelencia Académica; además, con el proyecto de recursos del presupuesto ordinario, cuatro estudiantes fueron

apoyados para gastos de titulación, y cuatro más se beneficiaron con el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad. También, gracias al programa de becas y apoyos a estudiantes provenientes de comunidades originarias se condonó de forma parcial la orden de matrícula a 56 estudiantes, mientras que 35 de ellos recibieron un apoyo económico para gastos de manutención. Finalmente, por acuerdo de la Comisión de Condonaciones y Becas del Consejo del Centro Universitario de la Costa Sur, se condonaron en forma parcial las matrículas de 544 estudiantes de bajos recursos, condonación parcial que también solicitaron y les fue autorizada a 19 estudiantes de posgrado.



619
apoyos de
condonación de
matrícula.

Seguimiento de egresados

Para el año que se reporta, el Centro Universitario de la Costa Sur retomó el seguimiento de egresados implementando diversas estrategias, tales como encuestas, entrevistas directas, seguimiento en redes sociales y llamadas telefónicas. Ahora bien, en lo referente a la inserción de los egresados al campo laboral, se ha retrasado debido a que, entre otras cosas, se ha determinado incentivar la titulación por tesis en algunos de nuestros programas educativos, razón por la cual es necesario que el seguimiento que están teniendo estas decisiones se ajuste considerando

resultados y tiempos de titulación. La realización de prácticas profesionales ha probado ser un mecanismo que, además de formar a nuestros estudiantes en condiciones de desempeño real, ha permitido que se aprecien las competencias desarrolladas por nuestras alumnas y alumnos, y les da la posibilidad de insertarse en el mercado laboral. Asimismo, el resultado de una encuesta aplicada en agosto a los egresados de los 15 PE del CUCSur arrojó que el 56 % de ellos tardaron menos de 6 meses en conseguir empleo, el 16 % tardó de 6 meses a un año, en tanto que el resto tardó más de un año.

Calidad de los PE

Con el propósito de evaluar y asegurar la calidad de los programas educativos, en donde el alumno no solamente tenga la certeza de que cursa un programa académico de calidad sino que también acceda a beneficios adicionales, como el intercambio con otras Instituciones de educación superior, al ser un programa académico acreditado por su calidad, el Centro Universitario de la Costa Sur ha logrado mantener e incrementar la calidad de sus programas, contando

a esta fecha con el 100 % de los PE evaluables acreditados por su calidad, otorgados a través de los Comités Interinstitucionales de la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) o por los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

En el año que se informa, los programas educativos de la Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, así como Ingeniería en Recursos Naturales



2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

y Agropecuarios, además de Ingeniería en Agronomía, fueron reacreditados por un periodo de 5 años más. programa educativo, esperamos fecha para ser evaluados por el organismo nacional.

Por otra parte, la Licenciatura en Turismo participó en el proceso de evaluación internacional, en conjunto con los Centros de la Red con que se comparte el mencionado programa, y está en espera de los resultados. Para 2023 se tiene la expectativa de llevar a cabo la evaluación de los siguientes programas educativos: Turismo, Biología Marina, Ingeniería en Obras y Servicios y Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz.

Calidad de los programas educativos de pregrado

Año	2023
Programas educativos de nivel pregrado ofertados	16
Programas educativos del nivel pregrado evaluables	14
Programas educativos del nivel pregrado reconocidos por su calidad	14
Porcentaje de PE evaluables de calidad	100%
PE acreditados con COPAES	11
PE nivel 1 de CIEES	3

Fuente: Coordinación de Programas Docentes. Con fecha de corte, marzo 2023.

En cuanto a los programas educativos de posgrado, en 2022 continuó la incertidumbre con respecto a la política que la SEP y el CONACYT establecerían en lo que anteriormente conocíamos como el Padrón Nacional de Posgrado, dado que en el momento en que dejó de operar el padrón nuestro centro contaba con 4 programas reconocidos. En lo que corresponde al registro ante el Sistema Nacional de Posgrado, 7 de los 8 posgrados que cuentan con matrícula ya se encuentran inscritos: (1) la Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales, (2) la Maestría en Ciencias Agropecuarias, (3) la Maestría en Ciencia e Ingeniería de Materiales, (4) el Doctorado en Ciencia e Ingeniería de Materiales, (5) la Maestría en Derecho, (6) la

2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Maestría en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos, y (7) el Doctorado en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas. En tanto que la Maestría en Administración y Gestión Regional ha iniciado un proceso de revisión con miras a redefinirse en términos de los parámetros de un posgrado de calidad.

Calidad de los programas educativos de posgrado

Nivel posgrado	2023
Maestría en Administración y Gestión Regional	INSTITUCIONAL
Maestría en Derecho	SNP-CONACYT
Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales	SNP-CONACYT
Maestría en Ciencias Agropecuarias	SNP-CONACYT
Maestría en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos	SNP-CONACYT
Maestría en Ciencia e Ingeniería de Materiales	SNP-CONACYT
Doctorado en Ciencia e Ingeniería de Materiales	SNP-CONACYT
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	SNP-CONACYT

Fuente: Coordinación de Posgrado. Con fecha de corte, marzo 2023.

En resumen, contamos con el 93 % de la matrícula de pregrado evaluable inscrito en un programa educativo con acreditación de su calidad, en tanto que el 70 % de los estudiantes de posgrado están inscritos en algún programa educativo registrado en el Sistema Nacional de Posgrado.

Infraestructura académica y tecnológica

Los laboratorios son un espacio fundamental para la formación de los estudiantes, ya que ofrecen condiciones de aprendizaje en forma práctica, ya sea mediante la constatación de

procesos de análisis experimental o la resolución de problemas planteados en la teoría. La gran ventaja de este tipo de espacios es que obliga a formular en forma concreta los grandes enunciados teóricos, además de acercar a los estudiantes a los procesos de investigación científica.



Las instalaciones del Centro Universitario disponen de 33 laboratorios de docencia, 1 laboratorio de lenguas, 7 laboratorios de simulación, 9 laboratorios tecnológicos y/o de investigación, así como 8 laboratorios que sirven de apoyo en la aplicación del conocimiento.

Finalmente, estos espacios son privilegiados para el desarrollo de competencias científicas y profesionales, ya que ofrecen contextos de aplicación muy semejantes a las que se presentan en el campo profesional, permitiendo la intervención pedagógica.

Se cuenta con 58 laboratorios para el desarrollo de actividades académicas.





Recursos informativos e informáticos

Las bibliotecas han tenido que evolucionar a espacios de autoaprendizaje, en los que la disponibilidad de bibliografía y medios electrónicos para acceder a información científica resultan esenciales para el apoyo de los procesos docentes. Atendiendo a esta concepción de las bibliotecas, el año que se informa se habilitó un centro documental con sede en El Grullo, donde actualmente se encuentra la Licenciatura en Artes y cuya colección está especializada en el área, con un acervo físico de 2 mil 334 volúmenes, mil 75 títulos y 214 partituras. Además de lo anterior, se cuenta con acceso a la biblioteca digital de la institución con su gran acervo disponible. El nuevo centro documental es un enlace formal con la Biblioteca Antonio Alatorre y su funcionamiento permitirá a los alumnos de la Licenciatura en Artes solicitar volúmenes que se encuentran en el acervo general y que pueden ser trasladados para su consulta.

El centro documental con sede en El Grullo cuenta con un acervo físico de 2 mil 334 volúmenes, mil 75 títulos y 214 partituras.

Por otra parte, también se reestructuró y se le dio mantenimiento al centro documental localizado en la sede Jaluco, el cual contiene material bibliográfico y audiovisual especializado y atiende los requerimientos de los estudiantes que cursan el programa educativo de la Licenciatura en Biología Marina.

En su conjunto, la Biblioteca Antonio Alatorre cuenta de manera global con una colección de recursos informativos integrados por un acervo bibliográfico con 33,201 títulos de libros, 465 títulos de publicaciones periódicas, 1,454 tesis; en cuanto a recursos audiovisuales, cuenta con discos, casetes, CD y otros formatos, con un total de 1,240 ejemplares. Estos acervos se encuentran en la Biblioteca Antonio Alatorre, Centro Documental de Artes, Biblioteca de Jaluco, El Herbario, Laboratorios del Departamento de Ciencias de la Salud y Centro de Aprendizaje Global



La Biblioteca Antonio Alatorre cuenta con un acervo bibliográfico con 33,201 títulos de libros, 465 títulos de publicaciones periódicas, 1,454 tesis; en cuanto a recursos audiovisuales, cuenta con discos, casetes, CD y otros formatos, con un total de 1,240 ejemplares.

El año que se informa, los recursos del Fondo Institucional Participable para recursos bibliotecarios que se asignaron a este Centro Universitario se destinaron para privilegiar algunos proyectos específicos, considerados como necesidades emergentes. Es el caso de la sede de El Grullo, para la que se adquirió una estantería sencilla por la cantidad de \$144,000; un sistema de seguridad (arco magnético) por un monto de \$301,768.48; material bibliográfico por \$64,403.00, y señalética por un monto de \$15,000.00; destinándose en total una inversión de \$525,000.00. Con ello se generaron condiciones y mayores recursos para que el Centro Documental ofrezca un mejor servicio a la población estudiantil y docente, y hacer posible su operación.

Los servicios que se ofrecen, como en cualquier centro documental, son acceso al acervo para consulta en sala, préstamo externo y acceso a las bases de datos de la biblioteca digital de la UdeG, por lo que uno de los principales indicadores de la pertinencia del

servicio es el número de visitas, mismas que ascendieron a 15,516 para la Biblioteca Antonio Alatorre, 1,438 en el centro documental de Jaluco, 315 en el Centro Documental de El Grullo y 1,281 en el Centro de Aprendizaje Global, en Autlán.

La infraestructura en tecnologías de la información y la comunicación en CU Costa Sur en su sede de Autlán cuenta actualmente con 1,338 equipos de cómputo en operación, de los cuales 923 son de escritorio y 415 son portátiles. De estos equipos, 559 son destinados para uso educativo, que están distribuidos en aulas, laboratorios y para préstamo a estudiantes. De estos, 416 son equipos de escritorio y 143 portátiles; asimismo, 609 equipos están designados para profesores y 170 equipos son para el personal administrativo en su operación de las actividades correspondientes. Cabe mencionar que todo el equipo de cómputo cuenta con acceso a internet inalámbrico Wi-Fi. Se cuenta con 12 servidores en físico y 11 virtuales.

En tanto que la sede de Melaque cuenta con 206 equipos de cómputo en operación, 128 de escritorio y 78 portátiles, de los cuales 62 están destinados para el uso educativo, distribuidas en aula de clase y laboratorio de cómputo, 135 para el uso docente y 9 para el uso administrativo. Todos los equipos cuentan con acceso a internet. Esta sede cuenta con 3 servidores físicos y 1 virtual.

621
equipos de cómputo
destinados para uso
educativo a estudiantes
y profesores.

Con relación a los recursos didácticos, se cuenta con 14 videoproyectores distribuidos en las diferentes áreas del Centro, así como con 85 puntos de acceso inalámbrico que proveen red de internet para la comunidad universitaria, 6 equipos de audio y 2 pizarrones interactivos para el uso de docentes y estudiantes, así como 102 televisores como recurso didáctico distribuidos en cada uno de los edificios de las sedes del Centro Universitario, con lo que se contribuye a la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje al contar con las herramientas necesarias para el logro de un aprendizaje significativo.



INNOVACIÓN Y GESTIÓN DE LA DOCENCIA

Planta académica

Actualmente nuestra planta académica está conformada por 370 docentes; 146 son mujeres y 166 hombres. De ellos, 166 son profesores de tiempo completo, 10 de medio tiempo, 11 técnicos académicos y 183 profesores de asignatura. En cuanto al grado académico, 81 tienen licenciatura, 168 tienen maestría y 121 tienen doctorado. Por otra parte, y considerando el año en que se informa, ingresaron como nuevas contrataciones al Centro Universitario un total de 15 profesores.





2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

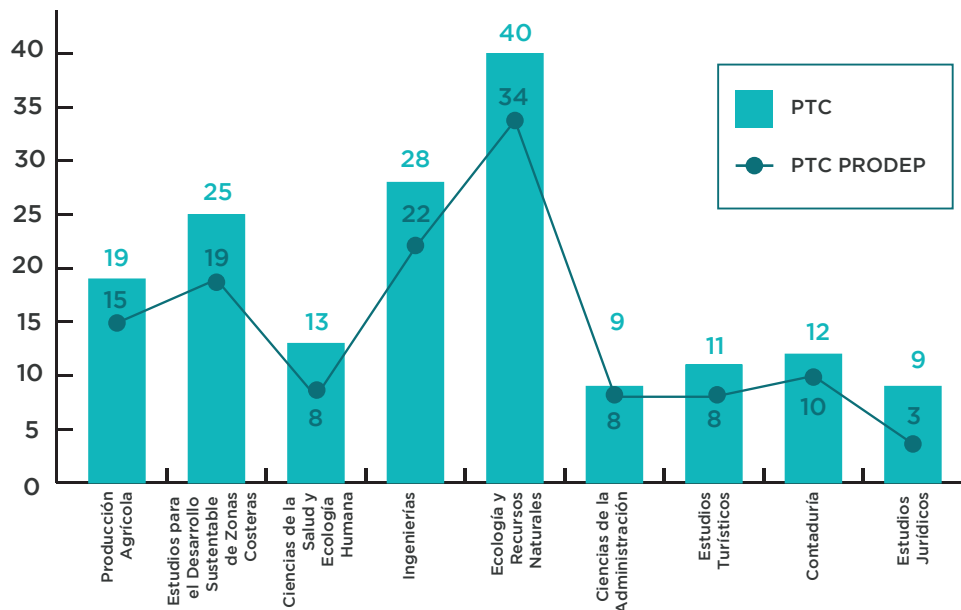
Perfil deseable PRODEP

El reconocimiento que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) comparte con nuestra Universidad la concepción de que la tarea docente, en su desempeño, conjuga las funciones de docencia, investigación, tutoría y gestión académica, por lo que resulta relevante que los profesores del Centro Universitario cuentan con el reconocimiento del perfil que

otorga el mencionado PRODEP. En este marco, es de valorarse que 127 académicas y académicos cuentan con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, número que equivale al 76.5 % del total profesores de tiempo completo, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 34 en el Departamento de Ecología y Recursos Naturales, 22 en el Departamento de Ingenierías, 19 en Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, 15

Profesores de tiempo completo que cuentan con Perfil PRODEP

Profesores



Fuente: Coordinación de Personal/Unidad de Personal Académico. Con fecha de corte, marzo 2023.



2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

en el Departamento de Producción Agrícola, 10 en el Departamento de Contaduría, 8 en Ciencias de la Salud y Ecología Humana, 8 Ciencias de la Administración, 8 en Estudios Turísticos y 3 en Estudios Jurídicos. En la gráfica se muestra la distribución de profesores con perfil deseable PRODEP con respecto al número de profesores de tiempo completo por departamento.

Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA)

Las oportunidades de que dispone el personal académico de nuestra institución para capacitarse en áreas específicas y actualizarse en lo pedagógico o disciplinar, son de lo más variado y van desde las opciones que ofrece el programa institucional llamado PROINNOVA, hasta los cursos en plataforma que ofrece Coursera por medio de Career Academy, o bien los cursos diseñados para atender necesidades específicas de los propios departamentos.

En el caso de PROINNOVA, y sólo entre junio y diciembre de 2022, 217 profesores fueron capacitados en diversas temáticas, como análisis estadístico de datos con SPSS,

mediaciones pedagógicas en entornos diversos G1 y G2; desarrollo de competencias informativas e informáticas; usos de herramientas Canvas, Workspace y Classroom; funcionamiento OBII, que permite monitorear los diferentes sistemas del vehículo a través de sensores incorporados en el motor; uso y manejo de dron; MATLAB orientado al control, que es una plataforma de programación y cálculo numérico utilizada por ingenieros y científicos para analizar datos, desarrollar algoritmos y crear modelos y herramientas tecnológicas para la creación de material didáctico, por mencionar algunas.

En este mismo tenor, 8 cursos fueron impartidos al personal académico, considerados a partir de política institucional, tales como Perspectiva de género, igualdad y no discriminación, Prevención del comportamiento suicida, Mediaciones pedagógicas en entornos diversos, Patrimonio y turismo sustentable, así como cursos relacionados con la actualización de recursos tecnológicos, y Cultura financiera y contable.

Otro tipo de actividades formativas en las que participaron nuestros académicos consisten en eventos como conferencias, congresos, cursos,



2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

diplomados, foros, seminarios, simposios y talleres, que involucraron a 550 miembros del cuerpo docente y que permitió la actualización en temas como sostenibilidad y medio ambiente, ciencia, tecnología e innovación, educación de calidad, tecnologías de la información e Igualdad de género.

Es de reconocer la participación de 6 profesoras y profesores que participaron en procesos para certificar sus competencias, entre las cuales destacan la certificación de DL-205 Introduction to the UPOV System of Plant Variety Under the UPOV Convention y DL-305. Examen de solicitudes de derechos de obtentor, beneficio que obtiene quien descubre o genera una nueva variedad vegetal y legalmente puede adquirirlos; esta certificación fue recibida por el Dr. Geremías Rodríguez Bautista, del Departamento de Producción Agrícola. Este examen fue organizado en conjunto con la academia de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI). El mismo profesor logró la certificación como intérprete oral de náhuatl al español y viceversa, en el ámbito de la procuración y administración de justicia, por el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas. En tanto que los profesores

María del Rosario de la Torre Cruz, Susana Edith Cuéllar Madrigal, Eduardo Ramos Ríos y Mario Gómez Espíritu se certificaron en competencias laborales en Estándares de Competencia EC0301 y EC0614, por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales. Por su parte, la Mtra. Ada Alejandra Gómez Guzmán obtuvo el reconocimiento como Académico Certificado en Administración, por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

Estímulos al desempeño docente y apoyo para estudios de posgrado

Es por todos conocido que el Programa de Estímulos al Desempeño Docente tiene como objetivo reconocer el esfuerzo y la calidad en el desempeño académico del personal de tiempo completo, programa en el cual participaron 55 profesores mediante la modalidad de evaluación del desempeño académico y 95 profesores en la modalidad perfil deseable PRODEP, resultando un total de 146 beneficiarios en el programa, que tendrá vigencia hasta el 31 de marzo del año actual.



2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Por otra parte, en cumplimiento con el Plan de Desarrollo Institucional y con el objetivo de promover el desarrollo académico de la planta académica de este Centro Universitario, a través del Fondo de Subsidio Federal se benefició a 11 académicos a través del Programa de apoyo para estudios de posgrados para el personal docente, apoyos otorgados para la continuidad

y conclusión de estudios de doctorado. Por su parte, 2 profesores recibieron apoyo a través del Programa de apoyo para la obtención de grado del personal docente. En el mismo sentido, una profesora del Departamento de Ecología y Recursos Naturales fue beneficiada con el programa Becas para estudio de posgrado PRODEP.

Aplicación de tecnologías en el aprendizaje

Las creaciones de los Centros de Innovación Docente en las dependencias universitarias se impulsaron como parte del proyecto de Transformación Pedagógica y Digital en el aula, bajo las directrices de la Coordinación de Desarrollo Académico, adscrita a la Coordinación General Académica y de Innovación. En este contexto, en el CUCSur se habilitó un espacio que cuenta con equipo y mobiliario indispensable para la grabación y edición de vídeos con audio que fortalezcan las actividades pedagógicas diseñadas por el personal docente; para ello se dispuso de una inversión de más de 300 mil pesos asignados por la Coordinación General Académica y de Innovación. Esta área se encuentra adscrita a la Coordinación

de Programas Docentes y contará con apoyo de las áreas de Tecnologías para el Aprendizaje y la Unidad de Difusión, para orientar en el uso del equipo y la realización de las actividades propias.

En una primera fase del proyecto se cuenta con la participación de seis docentes, quienes imparten la misma cantidad de asignaturas e impactan a siete programas educativos de pregrado. Las metodologías del aprendizaje que implementan, de acuerdo a lo que el personal docente informa, son: Flipped classroom, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en proyectos, Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje basado en retos.



DESARROLLO INTEGRAL Y GLOBAL

Con el propósito de ofrecer una educación que contemple las distintas dimensiones del ser humano, se llevan a cabo actividades extracurriculares y servicios de apoyo que permitan un desarrollo que atienda no sólo lo cognitivo, sino que generen condiciones para un desarrollo integral de nuestros alumnos. Enseguida se consignan estas actividades, que van desde el servicio psicológico hasta la participación en talleres artísticos o deportivos.

Servicios psicológicos

Como parte de las actividades que realiza el Módulo de Psicología, se realizan estudios de Tamizaje para detectar factores de riesgo psicosociales en estudiantes de primer ingreso. Para el ciclo 22-A se aplicó esta prueba a un total de 264 estudiantes, mientras que para el ciclo 22-B se aplicó a 479. Para efecto de este proceso se realiza un seguimiento de manera voluntaria para orientar y motivar al estudiante en el cumplimiento de objetivos, como parte de su formación académica.

Estudiantes encuestados para estudios de Tamizaje psicosocial

Evaluados por sexo	2022-A	2022-B
Masculino	130	214
Femenino	134	265
Total de evaluados	264	479

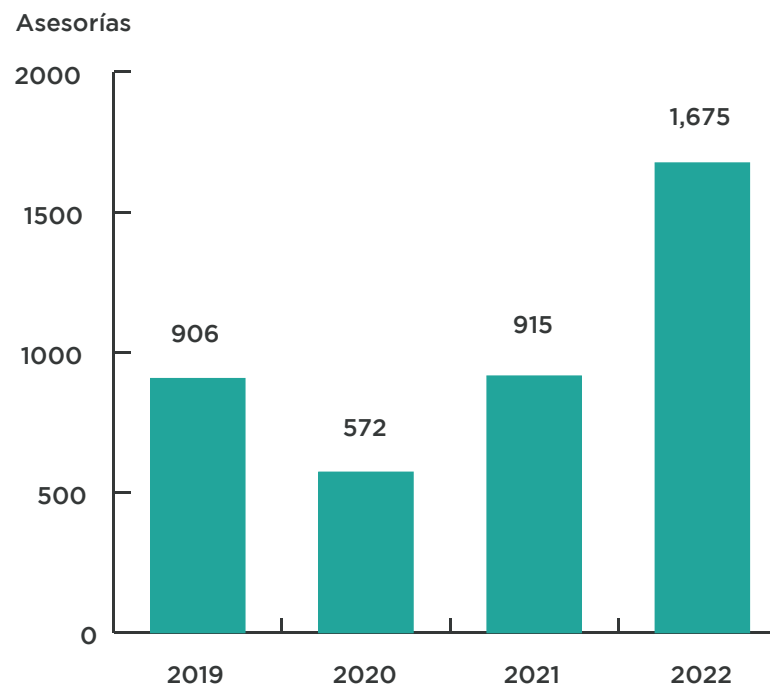
Fuente: Módulo de atención psicológica del CU Costa Sur. Con fecha de corte, diciembre 2022.

Además, este módulo brindó el servicio de orientación psicológica a 460 usuarios de la comunidad universitaria, resultando un total de 1,675 asesorías; los principales motivos de atención fueron cuadros de ansiedad, depresión, problemas familiares, baja autoestima, duelo y dificultad para el manejo de emociones. Algunas de estas sesiones se llevaron a cabo de manera virtual,



con ayuda de las diferentes vías de comunicación, como videollamadas de Whatsapp, Zoom o Meet y llamadas telefónicas. Asimismo, durante este año se realizaron 30 intervenciones grupales a través de talleres y charlas, de acuerdo con las necesidades que presentan grupos de estudiantes en los programas educativos, destacándose temáticas como “Equidad e igualdad sin violencia”, “El que soy y el que he querido ser”, “Motivación y emoción en las dinámicas de grupo”, “Deja de ser un robot”, “Prevención del comportamiento suicida”, “El manejo de las emociones”, “El arte de crear momentos” y, por último, “Heridas de la infancia”. Las intervenciones grupales involucraron a 790 participantes, entre los que se incluyeron a docentes y personal administrativo.

Estudiantes que recibieron asesoría psicológica



Fuente: Módulo de atención psicológica del CU Costa Sur. Con fecha de corte, diciembre 2022.

Tutoría académica

El acompañamiento de la trayectoria académica del estudiante, desde su ingreso hasta el egreso, es realizado a través del programa de tutorías. El tutor es un docente que asume como parte de la tarea docente el seguimiento y monitoreo de manera individual o grupal, de acuerdo con las necesidades de sus estudiantes, para que, de forma conjunta con el estudiante, se vayan tomando las decisiones que le permitan cumplir sus propósitos académicos. Durante el ciclo 2022, a través del Sistema Integral de Tutoría, se registró de enero a junio 2022 la tutoría a 3,893 estudiantes activos en los diferentes programas educativos, con la participación de

289 tutores; mientras que para el periodo agosto-diciembre de 2022 se atendieron a 3,720 estudiantes, con el apoyo de 291 profesores.

Una estrategia para realizar la tutoría, principalmente enfocada al ámbito disciplinar, ha sido la tutoría de pares, que ha tenido muy buenos resultados hasta el momento. Esta estrategia se ha implementado con estudiantes de primer a cuarto semestre, teniendo una cobertura de prácticamente el 100 % de los estudiantes matriculado; resta decir que los tutores pares participan como voluntarios y han permanecido en el programa después de concluir el ciclo escolar.

3,893
tutorías
en el Ciclo A



3,720
tutorías
en el Ciclo B

Acciones para retomar el rumbo: estrategias post-COVID.

Derivado de los efectos post-pandemia y el retorno a las sesiones presenciales, los estudiantes presentaron conflictos de identidad universitaria, desmotivación y problemas emocionales. La pandemia demostró que la mayoría de los estudiantes aprenden mejor de forma presencial, acompañados en el proceso por un profesor y por otros jóvenes, y con la inclusión de actividades que contribuyan a su desarrollo académico y personal. Para abatir los efectos perniciosos de la pandemia, los departamentos, en conjunto con las coordinaciones de los diferentes PE, han implementado diversas actividades extracurriculares, como 32 cursos-talleres, 2 conferencias, 1 actividad de integración, todo dirigido a estudiantes; 1 taller para profesores y 1 campaña de concientización, lo que permitió la formación de los estudiantes universitarios y la actualización de los docentes en los recursos utilizados en modelos híbridos.

La pandemia trajo la necesidad de tomar medidas extraordinarias, tanto de apoyo a la comunidad universitaria como a la sociedad en general. Durante

el mes de enero de 2022, el CUCSur se sumó nuevamente a la Estrategia Nacional de Vacunación contra Covid-19, en esta ocasión para apoyar en la aplicación del refuerzo al personal del sector educativo que recibiría el biológico de la farmacéutica Moderna.

Actividades deportivas, culturales y artísticas

La formación integral implica generar espacios para que los estudiantes encuentren alternativas de participación e involucramiento en actividades que les permitan desarrollar todas sus capacidades e intereses, junto con el logro de su formación académica; es el caso de las actividades deportivas y de recreación que ofrece el CUCSur a sus estudiantes, en las que se organizan distintos talleres y torneos. Enseguida se mencionan algunos de los más relevantes:

Durante el mes de noviembre fuimos sede de los torneos Intercentros 2022 que lleva a cabo la Coordinación de Cultura Física y del Deporte de la UdeG, específicamente en las especialidades de voleibol de sala y voleibol de playa. El torneo de la primera de las disciplinas se realizó en la ciudad de Autlán, con la colaboración

de la Preparatoria Regional de nuestra casa de estudios y el Gobierno Municipal de Autlán; en tanto que el voleibol de playa se llevó a cabo en el campus Jaluco, con una entusiasta participación de 339 estudiantes de los distintos Centros Universitarios.

Por otro lado, y como parte de las actividades regulares del Centro, se llevó a cabo el torneo intercarreras de fútbol bardas que implementamos año con año, en el cual participaron 500 estudiantes. Asimismo, se llevaron a cabo varios torneos relámpago donde tuvieron la posibilidad de participar los estudiantes de todas las carreras en las siguientes disciplinas: fútbol, voleibol y basquetbol, donde participaron 600 estudiantes. También se realizó un recorrido en bicicleta por el municipio de Autlán de Navarro, en el que participaron 18 estudiantes; de igual manera, se realizó el quinto Seminario del Deporte Universitario 2022, donde participaron 10 estudiantes, y se llevaron a cabo Visorías UdeG, en conjunto con la Coordinación de Cultura Física y del Deporte de la UdeG, donde participaron 100 estudiantes. Todo lo anterior contó con la participación de alrededor de 2,781 estudiantes de los diferentes PE del CUCSur.

2,781
estudiantes de los
diferentes PE del CUCSur
y de la Red Universitaria
participaron en eventos
deportivos.

Con el propósito de ofrecer espacios para la expresión artística en la que participen los miembros de la comunidad universitaria, se integraron los grupos artísticos de mariachi CU Costa Sur, rock pop y jazz, que están conformados por alumnos de la Licenciatura en Artes; por otra parte, se formó el Ballet Folclórico, integrado por cuatro estudiantes, dos administrativos y nueve personas externas a la Universidad de Guadalajara. Asimismo, para el año que se informa se reporta la presencia de 4,417 participantes en diversas actividades artísticas, entre miembros de la comunidad universitaria, egresados y visitantes de la región.

4,417 participantes en
diversas actividades
artísticas, entre miembros
de la comunidad
universitaria, egresados y
visitantes de la región.



Internacionalización y movilidad

Como parte de los programas institucionales que financia el Centro Universitario se encuentra el apoyo a la movilidad, tanto nacional como internacional, permitiéndole al estudiante oportunidades para desarrollar la interculturalidad. Para el año que se reporta, 12 alumnos de esta institución fueron beneficiados con el programa de movilidad institucional, quienes participan en las siguientes universidades: Universidad Autónoma de Madrid; Universidad Nacional de Cuyo; Agencias Aduanales Consolidadas S.C.; Air Ocean And Land Logistic, S.C.; SEGROVE; Universidad Autónoma de Baja California; Hotel Garza Blanca Resort & Spa Los Cabos; Hotel Garza Blanca Resort & Spa Los Cabos; Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste; Holistic Biological Dentistry Odontomedik y el Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas del Instituto Politécnico Nacional. Los programas educativos que participaron en esta movilidad fueron: Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional; Ingeniería Mecatrónica; Licenciatura en Biología Marina y Licenciatura en Administración.

Asimismo, siete alumnos de los PE de Abogado, Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios, y Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas, participaron en la movilidad con el Programa DELFÍN en las siguientes universidades: Corporación Universitaria Americana; Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (UNAM); Universidad de Guadalajara (CUCiénega); Universidad de Quintana Roo; Universidad Veracruzana; Universidad Autónoma de Guerrero y Universidad Autónoma de Manizales, Colombia.



Cabe mencionar que dentro de la movilidad, este Centro Universitario también recibió 10 estudiantes de otras Instituciones nacionales e internacionales (México y Colombia), tales como: Universidad de Santander, Universidad de Sonora y Corporación Universitaria Rafael Núñez, de Colombia; el programa académico que los recibió fue el de Abogado.

Conocemos la importancia que la internacionalización tiene para promover la innovación académica, generar redes de colaboración y difundir el conocimiento, razón por la que durante el periodo

comprendido en este informe y a través de subsidio ordinario, se apoyó a 23 académicos para que realizaran estancias académicas y presentaran sus ponencias en diferentes escenarios de nivel nacional e internacional. Los apoyos proporcionados fueron para realizar 4 estancias académicas, tres de estas a nivel nacional y una internacional; la presentación de 19 ponencias, 18 a nivel nacional y 1 internacional, actividades que fortalecen la vinculación con diferentes universidades, así como generar y difundir conocimiento científico en las diferentes líneas de investigación.

A través de la vinculación con diferentes universidades, se genera y difunde conocimiento en las diferentes líneas de investigación.



Programas de desarrollo de habilidades integrales

Definimos a las habilidades integrales como aquellas que están vinculadas de forma sistémica en el aprendizaje de los estudiantes, tales como comprensión, comunicación, colaboración, creatividad, pensamiento crítico y ciudadanía.

A través del programa de desarrollo de habilidades informativas se capacitó a 416 estudiantes en diferentes temas, como “Introducción al DHI”, “Recursos Informativo”, “Zotero, gestor de referencias bibliográficas”, “Aplicaciones de Google para la educación”, “Organizadores gráficos”, “Técnicas de investigación” y “Técnicas de investigación documental”. Además, a través del programa de habilidades lectoras se brindaron siete cursos en los que fueron beneficiados 253 estudiantes.

Además, se realizó un concurso para el diseño y construcción de modelos de puentes a escala utilizando piezas de madera. Dicha actividad tuvo un impacto importante en cuanto al reforzamiento de habilidades en el diseño estructural, a través de una actividad lúdica donde participaron alrededor de 30 estudiantes.

En el Centro Universitario se cuenta con una estrategia permanente para el desarrollo de habilidades integrales, como la práctica del idioma inglés técnico en los programas educativos que requieren el dominio de esta competencia; para ello se creó un club de conversación que permite a las y los estudiantes desarrollar la práctica de una segunda lengua, que coadyuva en un futuro a incorporarse en el mercado laboral una vez finalizada su trayectoria académica. En este mismo sentido, el funcionamiento del Centro de Aprendizaje Global es un espacio en el que de forma autogestiva se promueve el aprendizaje de diversos idiomas. Para el año que se informa, 1,281 usuarios hicieron utilizaron este espacio.

Por otra parte, la suma de esfuerzos por ofrecer a las y los estudiantes actividades que les permita incluirse con enfoque multicultural durante su trayectoria académica y prepararse para la vida, a través del programa Jobs, aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua, 510 estudiantes obtuvieron una beca para cursarlo; de éstos, el 30 % fueron hombres y 70 % mujeres.

Cátedras inaugurales

Las cátedras universitarias son una estrategia que, desde la Coordinaciones de PE, se ha implementado con el propósito de favorecer la calidad de los programas educativos y poner en contacto a nuestros estudiantes con las problemáticas existentes en los campos profesionales para los cuales se forman. Este programa

hasta el momento reporta resultados interesantes, ya que se ha ganado un lugar en las actividades académicas de los programas educativos. En 2022 se llevaron a cabo cátedras inaugurales en la totalidad de los programas educativos de pregrado para ambos calendarios, en las que se registró una asistencia de 2,900 miembros de la comunidad universitaria, entre estudiantes y profesores.





Formación y cultura del emprendimiento

En el CUCSUR, como parte de la estrategia para fomentar el desarrollo de una cultura de emprendimiento, se cuenta con el Centro de Emprendimiento e Innovación (CEICSUR) que forma parte de la Red de Centros de Emprendimiento e Innovación de la Universidad de Guadalajara (UCEI). Está adscrito al Departamento de Ciencias de la Administración y ofrece la posibilidad de acompañar proyectos de incubación o aceleración para los estudiantes de todas las carreras. El CEICSUR cuenta con espacios destinados al trabajo colaborativo para la participación de estudiantes y profesores y el impulso a proyectos de emprendimiento en la Red Universitaria.

El CEICSUR cuenta con espacios destinados al trabajo colaborativo para la participación de estudiantes y profesores y el impulso a proyectos de emprendimiento en la Red Universitaria.

Los servicios que ofrece el Centro se pueden consultar a través del catálogo de servicios diseñado en el plan estratégico, y comprende: capacitación a través de cursos, talleres, seminarios, charlas educativas, diplomados y clases para ofrecer a la comunidad universitaria, así como servicios de capacitación, pre-incubación, incubación y post-incubación a empresas públicas y privadas y de la sociedad en general. Considerando el carácter estratégico de los cursos que se ofrecen para atender necesidades específicas de las distintas organizaciones, estos se difunden como uno de los productos estrella del catálogo y son impartidos por personal docente certificado a través de estándares de certificación de CONOCER, ya que con ello se fortalecen los vínculos con los sectores público, privado y social.

Durante el periodo comprendido de septiembre de 2022 a marzo de 2023, el Centro de Emprendimiento tuvo un registro de 811 participantes, de los cuales el 38 % (306) fueron hombres y el 62 % (505) mujeres, quienes participaron en las distintas actividades. Es importante resaltar que el 80 % de los participantes pertenece a la comunidad universitaria de CUCSUR, pues 75 % son estudiantes



Durante el periodo comprendido de septiembre de 2022 a marzo de 2023, el Centro de Emprendimiento tuvo un registro de 811 participantes.

de los diferentes programas educativos que han solicitado cursos y charlas educativas, en tanto que el 4 % son docentes que acuden al Centro de Emprendimiento como instructores y profesores solicitantes, y finalmente el 1 % es personal administrativo que participa en reuniones y actividades de apoyo. Los usuarios externos que han solicitado los servicios del CEIC SUR son empresas públicas y privadas, y constituyen el 20 % del total de los usuarios registrados.

Entre los servicios que fueron más solicitados y proporcionados como parte de los 49 servicios otorgados por el CECISUR en el catálogo del Centro, se encuentran: clases que forman parte de las unidades de aprendizaje de emprendimiento con el propósito de utilizar este espacio para generar ideas, modelos y plan de negocios, en un 43 % (21); cursos-talleres solicitados por diferentes programas educativos como reforzamiento de la currícula en materia de formación en emprendimiento, con un 20 % (10); así como asesorías,

charlas educativas y cursos, con un 8 % (4), respectivamente, que sumaron 12 eventos de este tipo en total, y no menos importante el recién abierto Diplomado en Emprendimiento, con 2 % (1), ofertado a estudiantes de diferentes programas educativos y docentes del Centro, con el propósito de fomentar y fortalecer la cultura del emprendimiento.

Algunas de las actividades más destacables desarrolladas por el Centro de Emprendimiento e Innovación fueron las siguientes: 1) Taller de producción y comercialización de bienes y servicios para mujeres emprendedoras, en vinculación con el Instituto Municipal de la Mujer, dentro del marco de la XXVIII Semana Cultural Universitaria; 2) Capacitación y asesoría a las empresas EKOLUZ y Mundo del niño por consultores certificados; 3) curso Comprendo y Emprendo, impartido por consultores y docentes a los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición, y 4) certificación de cuatro profesores docentes en materia de emprendimiento, con base en los estándares de competencia de CONOCER; 5) el "Primer encuentro de líderes responsables de Centros de Emprendimiento y líderes de RedIn"; 6) diplomado "Aprende para Emprender",

2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

en vinculación entre el Fondo Jalisco para el Fomento Empresarial (FOJAL) y el Departamento de Ciencias de la Administración a través del Centro de Emprendimiento e Innovación; 7) también se trabaja en la gestión

de convenios de colaboración específicos con FOJAL y la Unión de Comerciantes, Empresarios y Prestadores de Servicios de El Grullo, Jalisco.



Como parte del impulso a la cultura del emprendimiento y desde la Academia de Emprendimiento e Inversión del Departamento de Ciencias de la Administración, se coordinó la séptima edición del evento Pitch Zone, que realiza la evaluación de los proyectos de la unidad de aprendizaje en Desarrollo de Emprendedores, que es impartida en diferentes programas educativos, donde los proyectos que cumplen con los requisitos son seleccionados para formar parte de la edición 50

de la Muestra Empresarial, que es coorganizada con el Departamento de Ciencias de la Administración y que se efectuó en forma virtual. En esta séptima edición del Pitch Zone participaron 52 proyectos presentados por estudiantes de los PE de Administración, Contaduría, Turismo, Administración Financiera y Sistemas, y TSUEMA, de los cuales el 65 % (34) cumplió con los requisitos evaluados por los sinodales y se presentó en la Muestra Empresarial en su última edición realizada de manera virtual.

2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Tanto los eventos realizados por el Centro de Emprendimiento e Innovación (CEICSUR) programados en el catálogo de servicios como el Pitch Zone y Muestra Empresarial, son difundidos en los medios digitales, como en la página oficial del Centro Universitario de la Costa Sur y en sus

redes sociales, lo mismo que en las que tiene el CEICSUR, para tener un alcance significativo con la comunidad universitaria y en la sociedad en general.



3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO





La investigación que se realiza en el Centro Universitario es una labor con una gran trayectoria, en la que sus investigadores y sus contribuciones han logrado reconocimientos a nivel nacional e internacional. Tanto por sus publicaciones como por su participación en espacios de análisis y toma de decisiones, la investigación ocupa un lugar destacado en las labores cotidianas del Centro Universitario, ya que, como se observará más adelante, la alta calidad de sus investigadores, la pertinencia de los proyectos tanto como sus resultados, contribuyen a mantener la presencia regional, nacional e internacional de nuestra Universidad.

INVESTIGACIÓN DE FRONTERA CON IMPACTO SOCIAL

Desarrollo científico universitario

El Centro Universitario cuenta actualmente con 64 académicos incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); de ellos, uno se encuentra en el nivel III, cuatro en el nivel II, 46 en el nivel I y 13 tienen nombramiento de candidato; de todos ellos, 23 son mujeres y 41 hombres.

El profesor que tiene nivel III se encuentra adscrito al Departamento de Ecología y Recursos Naturales; en tanto que los profesores que tienen nivel II están distribuidos de la siguiente forma: dos profesores en el Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable

de Zonas Costeras, una profesora y un profesor más en el Departamento de Ecología y Recursos Naturales. En lo relativo a los 46 académicos y académicas que cuentan con nivel I, se distribuyen como sigue: en el Departamento de Producción Agrícola, seis; Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, 12; Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana, dos; Departamento de Ingenierías, 9; Departamento de Ecología y Recursos Naturales, 13; Departamento de Estudios Turísticos, dos, y en el Departamento de Contaduría, dos. En el caso de los candidatos a investigador nacional, se

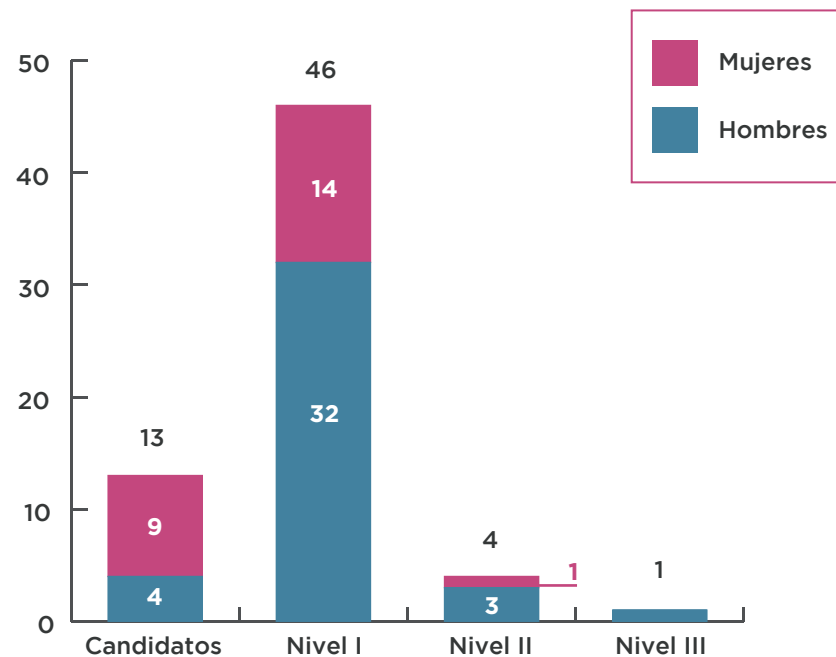


encuentran distribuidos de la siguiente manera: Departamento de Producción Agrícola, dos; Ciencias de la Salud y Ecología Humana, uno; Ingenierías, uno; Ecología y Recursos Naturales, tres; Departamento de Contaduría, 5, y en el departamento de Ciencias de la Administración, una.

Producción de los Miembros del SNI y SNCA-PROSNI; derivado de esta convocatoria se otorgó un monto total de \$2'280,000.00. De esta forma se solventan actividades de investigación, difusión y formación de recursos humanos que apoyen su permanencia y promoción en el SNI y que, además, se impulse a la solución de problemas sociales mediante la generación y aplicación del conocimiento.

Del total de investigadores, 57 fueron beneficiados con el Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de

Académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)



Fuente: Coordinación de Investigación. Con fecha de corte, 2023.

Desarrollo científico universitario

1^{er} Informe de Actividades
2022 - 2023
Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón

64 Académicos miembros del SNI

64% Hombres

36% Mujeres

Niveles SNI

13	Candidato
46	Nivel I
4	Nivel II
1	Nivel III





Fortalecimiento de los cuerpos académicos y la investigación

El Centro Universitario de la Costa Sur cuenta con 29 Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), adscritos a los diferentes sedes y departamentos. De estos CA, tres se encuentran en el nivel de consolidados, 14 en el nivel de en consolidación y 12 en el nivel de en formación, agrupados en torno a 45 Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos (LGAC). Es importante mencionar que el número de CA consolidados con que se cuenta

actualmente no ha tenido cambios desde 2016, aunque si hacemos la misma comparación en lo correspondiente a los CA en consolidación, su número se ha incrementado, ya que pasamos de 3 CA en 2016 a 14 CA en 2022. Es aquí donde se evidencia que tanto las líneas de generación y aplicación de conocimiento, como los proyectos en lo concreto, han tenido un proceso de maduración que se refleja en una mayor productividad. Es importante resaltar que en los CA participan 132 de los 166 profesores de tiempo completo, con lo que se puede valorar la importancia que tiene la investigación en las labores académicas de nuestro Centro.

Nivel de consolidación y líneas de generación de CA

	Formación	En consolidación	Consolidados
Número de Cuerpos académicos	12	14	3
LGAC	17	24	4
Profesores de Tiempo Completo	56	63	13

Fuente: Coordinación de Investigación .Con fecha de corte, 2023.

Proyectos de investigación de Cuerpos Académicos

La investigación que desarrollan los Cuerpos Académicos del CUCSur abarca un amplio espectro de campos de conocimiento, desde la investigación básica que se realiza en biología hasta las condiciones de operación de las

Mipymes de la región, pasando por la exploración de nuevos métodos para el reciclaje de polímeros, así como nuevos métodos para el cultivo de distintas especies marinas con valor comercial. Existen actualmente 27 proyectos de investigación que desarrollan estos colectivos de investigación.



Redes de colaboración de los CA

Las redes de colaboración en la investigación potencian el alcance de los proyectos de los CA y sus resultados, por lo que el CUCSur impulsa decididamente el trabajo conjunto con otras instituciones, redes o actores sociales en general, con lo cual se ha mejorado el impacto de su función. Con respecto al trabajo en red que se realizó durante la anualidad que se informa, los CA colaboraron con 39 redes nacionales, 19 redes internacionales y 8 redes intercentros. Enseguida se presentan algunos resultados obtenidos.

CU Costa Sur trabaja en 66 Redes de colaboración con otras instituciones educativas.

CA Botánica. Cuerpo Académico en consolidación que durante el año que se informa estuvo en colaboración con la red de Sitios Permanentes de Calibración y Monitoreo (SIPECAM) – CONABIO, con proyectos que aportaron conocimientos a la ecología y biología de los géneros *Zea spp (Poaceae)*, *Opuntia (Cactaceae)* y

Sedum (Crassulaceae), y a la fenología reproductiva de árboles de zonas montañosas del occidente de México.

CA Desarrollo Agrícola Sustentable. Cuerpo Académico en formación que colabora con una red académica administrada por el Colegio de Posgraduados de Montecillo, Estado de México, y sus trabajos están relacionados con las prácticas respetuosas con el medio ambiente y las condiciones sociales, y que sean factibles desde el punto de vista económico. Estos trabajos están beneficiando actualmente a los agricultores y ganaderos de municipios como Autlán, Casimiro Castillo, Cihuatlán, Tapalpa, Atengo y Ayutla.

CA Ecología y Conservación Biológica. Cuerpo Académico en consolidación que desarrolla dos líneas de investigación: Conservación biológica y Ecología, enfocadas a la fauna silvestre. Mantiene colaboración con diferentes asociaciones y redes académicas, como la American Society of Mammalogists, la Asociación Mexicana de Mastozología, A. C., la Red Mexicana de Investigación Ecológica de Largo Plazo (MEX-LTER) y la Red SonoZotz-AMMAC. Durante el presente año publicaron 4 artículos científicos, dos de ellos

sobre hábitos alimenticios y ecología de mamíferos acuáticos como la nutria neotropical (*Lontra longicaudis*) en la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, en otro describen el primer registro de jaguar (*Panthera onca*) en la Sierra de Quila, y otro artículo que describe los patrones de remoción de frutos por vertebrados en bosques mesófilo de montaña y de pino-encino en el occidente de México. También se publicaron dos artículos de difusión sobre hábitos de vida de murciélagos y una guía ilustrada de mamíferos medianos y grandes

de la Sierra de Quila. Participaron en eventos académicos como el XV Congreso Mexicano de Mastozoología, en donde se presentaron 10 ponencias en colaboración con investigadores de otros cuerpos académicos, estudiantes y posdoctorantes.

CA Desarrollo Agrícola Sustentable. Cuerpo Académico en formación que participa en una Red Académica con la Universidad Autónoma de Chapingo, el Colegio de Posgraduados y el Tecnológico de Ciudad Victoria, Tamaulipas. Se está trabajando



fundamentalmente en temas de control biológico de plagas y enfermedades en cultivos agrícolas; también se está trabajando en cuestiones de inocuidad alimentaria, como se hizo con el cultivo y producción de la zarzamora en el estado de Jalisco.

CA Ciencias Agropecuarias. Cuerpo Académico en consolidación que trabaja con la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Autónoma de Chapingo, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de California de EEUU, y el Centro Universitario del Sur de la U. de G; los resultados más sobresalientes están relacionados con la nutrición animal, el uso de biotecnología para el mejoramiento de la nutrición animal y con bloques de nutrición para rumiantes que favorecen los sistemas sustentables silvopastoriles.

CA Automatización, Robótica y Sistemas Embebidos. Cuerpo Académico en consolidación que como resultado de la participación en redes intercentros le ha permitido acceder a oportunidades de actualización de sus miembros y participar en coloquios donde concurren académicos de diversas instituciones. Específicamente, se ha logrado la obtención de recursos externos en

las convocatorias del CONACYT y del PRODEP, obteniendo apoyos por \$400,000 pesos para la adquisición de equipos. En su conjunto, se ha logrado que las colaboraciones redunden en ser evaluados como CA “en consolidación”.

CA. Conservación y Manejo de Suelo y Agua. Cuerpo Académico en consolidación que desarrolla la línea de investigación “Estudio integral del recurso suelo, agua, planta y atmósfera”. Colabora con la red temática CONACyT, Áreas Naturales Protegidas, el Comité Estatal para la Protección Ambiental de los Humedales de Jalisco (CEPAHJ) y los comités locales de Sitios Ramsar de Tomatlán, Jalisco. También participa en diferentes proyectos con la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, y en el año que se informa ha desarrollado un estudio técnico sobre las mujeres agricultoras rurales en el ejido Ayotitlán, del municipio de Cuautitlán de García Barragán, ubicado dentro de esta área natural protegida.

CA Educación para el Desarrollo Sostenible. Cuerpo Académico en formación conformado por profesores de los departamentos de Ecología y Recursos Naturales, y Ciencias de la Salud y Ecología

Humana. Desarrolla investigación en “Educación, divulgación y gestión para la conservación del patrimonio biocultural y la salud ambiental y humana”; mantiene colaboración con la red internacional Regional Centres of Expertise on Education for Sustainable Development. En el presente año publicó el capítulo de libro “Responsabilidad social y desarrollo territorial: experiencias de educación para el desarrollo sostenible”, en el que destaca su aporte a la responsabilidad social y al desarrollo territorial en Latinoamérica.

CA Contabilidad, Finanzas, Formación y Gestión en la Contaduría Pública. Cuerpo Académico en consolidación conformado por profesores del Departamento de Contaduría Pública. Trabajó durante 2022 con la Red de Estudios Latinoamericanos de las Mujeres en las Organizaciones (RELMO). Resultado de los trabajos realizados como miembros de dicha red es el capítulo de libro “Los obstáculos que tienen las estudiantes universitarias que dirigen una micro o pequeña empresa”.



CA Gestión Contable Financiera y Tributaria. Cuerpo Académico en consolidación conformado por profesores del Departamento de Contaduría Pública. Trabajó en 2022 con la Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios (RELAYN), y como resultado de esta colaboración se logró la elaboración del capítulo de libro “Diferencia entre las estrategias de gestión en directores y directoras de la PYME de Autlán de Navarro, Jalisco”.

CA Estudios en Contaduría y Finanzas Bajo Contexto de Sustentabilidad. Cuerpo Académico en consolidación, conformado por profesores del Departamento de Contaduría Pública. Trabajó en 2022 con la Red de Investigadores Iberoamericanos al Servicio del Conocimiento. El resultado de esa colaboración será la publicación de un capítulo de libro en 2023; por lo pronto, los resultados se compartieron en 2022 mediante la ponencia “El control interno de las microempresas en Villa Purificación, Jalisco”, durante el XVIII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2022.

CA Desarrollo Turístico Regional. Cuerpo Académico en consolidación que trabajó con la Red Nacional de Estudios Multidisciplinarios del Galeón de Manila, participó en la organización del aniversario 458 de la expedición a Manila y el inicio de la ruta del Galeón como parte de la globalización temprana.

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

La transferencia tecnológica para las universidades implica establecer mecanismos que permitan que el conocimiento nuevo generado en la academia se aplique en los distintos sectores sociales, principalmente ponderando su valor social y su aplicabilidad a situaciones reales. Estos mecanismos deben inducir condiciones para la innovación, entendiendo como tal el abordaje de una determinada problemática, incorporando para su resolución nuevos conocimientos o enfoques que agreguen valor social a procesos productivos y políticas públicas, entre otros.

Fomento a la investigación: proyectos de investigación por tipo de financiamiento

El desarrollo de proyectos de investigación científica, humanística y tecnológica para generar conocimiento de frontera y contribuir en la construcción de una sociedad más justa y sustentable, se vio fortalecido por la participación y obtención de apoyo en los siguientes convocatorias: Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera, Modalidad: Paradigmas y Controversias de la Ciencia 2022, PRONACES-AGUA 2021, Ciencia de Frontera 2019, Investigación Científica Básica 2017-2018, todas ellas que emite el Conacyt. Los cuatro proyectos propuestos por los investigadores de este Centro lograron en su conjunto \$1'898,887.82.

Por otro lado, se lograron apoyos para el equipamiento de diversos laboratorios de investigación en la convocatoria que emite la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación. Los laboratorios que obtuvieron este apoyo son unidades académicas de los siguientes cuatro departamentos: 1) Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, 2) Departamento de Ingenierías, y 3) Departamento de Ecología y Recursos Naturales. Con ello se fortaleció la infraestructura científica de nuestro Centro.

Proyectos de Investigación financiados con recurso externo de las convocatorias CONACYT

Departamento	Nombre del proyecto por financiamiento Externo	Total del financiamiento
Estudios para el Desarrollo Sustentable y de Zonas Costeras	1.- Impacto de los microplásticos en el zooplancton nerítico del Pacífico central mexicano	\$625.707,26
Ingenierías	"1.- Revisión teórica y empírica de dos métodos para la determinación de la concentración de la precipitación con base en información de precipitación diaria."	\$71.158,68
Ecología y Recursos Naturales	"1.- Vulnerabilidad y resiliencia al cambio climático del bosque tropical y subtropical en el occidente de México"	\$839.390,43
	"2.- Ecohidrología para la sustentabilidad y gobernanza del agua."	\$362.631,45
Total		\$1.898.887,82

Fuente: Coordinación de Investigación. Con fecha de corte, 2023.

Recurso otorgado por la Universidad de Guadalajara a través de la CGIPV para equipamiento científico de laboratorios

Departamento	Nombre del proyecto por monto otorgado por la Universidad	Total del financiamiento
Estudios para el Desarrollo Sustentable y de Zonas Costeras	1.- Equipamiento del laboratorio de Posgrado para la realización de estudios en ecología y taxonomía molecular	\$146.433,76
Ingenierías	"1.- Fortalecimiento del Laboratorio de Ensayo de Materiales y Tribología"	\$275.567,08
Ecología y Recursos Naturales	1.- Fortalecimiento y mantenimiento de equipo de laboratorios de prácticas de docencia e investigación del DERN	\$158.057,25
Total		\$580.058,09

Fuente: Coordinación de Investigación. Con fecha de corte, 2023.

Asimismo, se encuentran en desarrollo al menos 83 proyectos de investigación, de estos, 48 son de tipo básica, 26 aplicada y nueve de desarrollo tecnológico y experimental, que impactarán en el desarrollo público, privado y social de la región, y son financiados con recursos del subsidio ordinario del Centro Universitario, y ascienden a \$1'300,000.00.



Colaboración con instituciones externas

Por la naturaleza del Centro Universitario y las características de la investigación que se realiza, en su mayoría los proyectos de investigación se realizan en colaboración con otras instituciones, lo que otorga un gran valor e impacto a esta función. Para el año que se informa se implementaron 34 proyectos, en los que participaron

un gran número de organizaciones civiles, empresas, dependencias de gobierno e instituciones académicas, en colaboración con los departamentos de Ecología y Recursos Naturales, Estudios para el Desarrollo Sustentable en Zonas Costeras, Producción Agrícola, Ingenierías y el de Ciencias de la Salud y Ecología Humana.

Difusión y divulgación científica

Comunicar los resultados de investigación y someterlo a la discusión de las comunidades científicas es el mecanismo a través del cual se confrontan las diversas interpretaciones de la labor científica; de esta manera, la publicación más que un acto de supervivencia de quienes deben publicar para mantener su estatus laboral o mantener la membresía al SNI, son momentos obligados para quienes a través de la investigación avanzan en el conocimiento del mundo y sus fenómenos. En relación con lo antes planteado, para el año que se informa los investigadores del Centro

Universitario publicaron 14 artículos en revistas nacionales y 30 artículos en revistas internacionales, además se publicaron dos libros y cinco capítulos de libros.

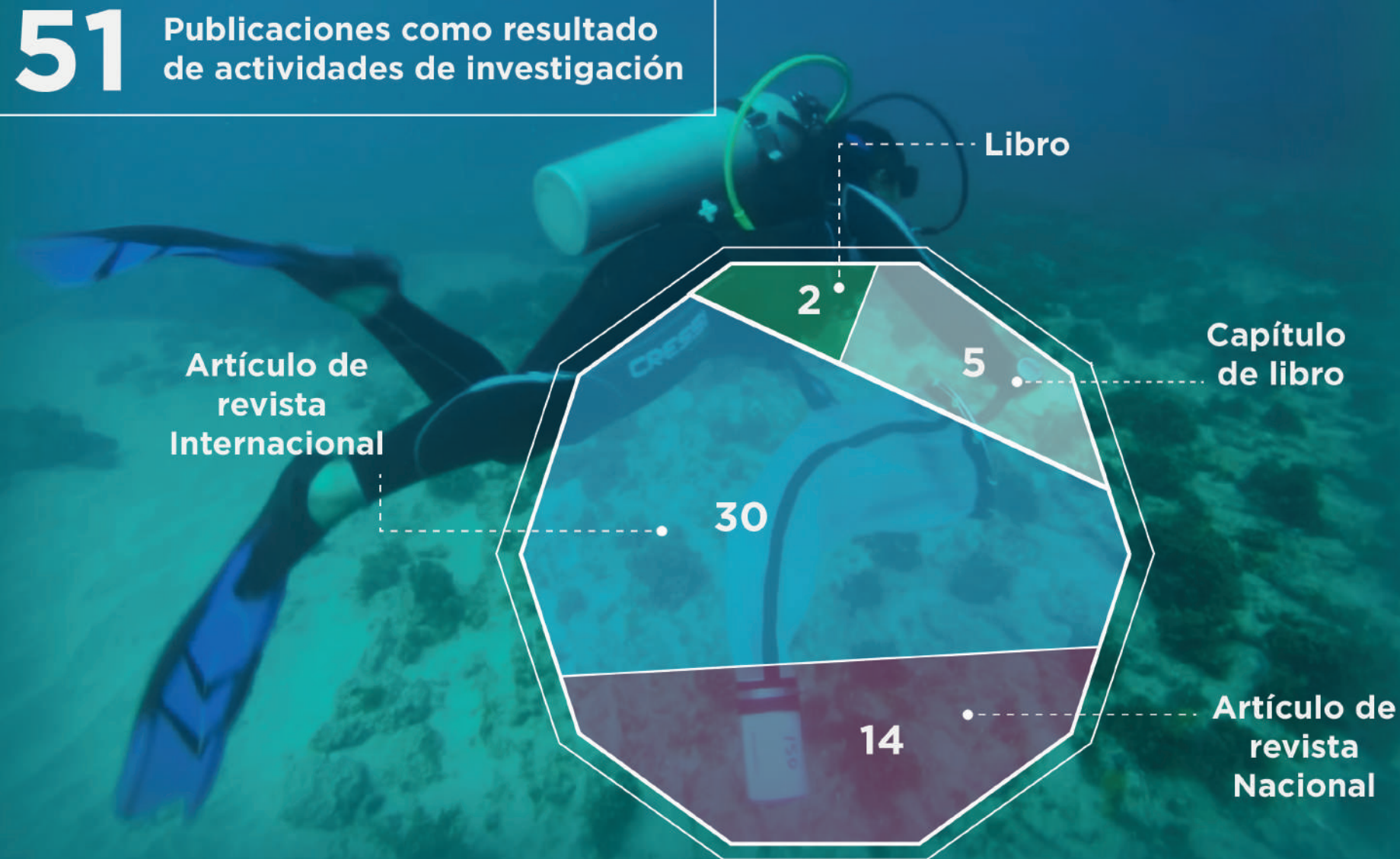
La divulgación científica resulta una tarea fundamental, tanto para entregar elementos de conocimiento y comprensión del mundo a la sociedad en general, como para satisfacer la curiosidad de quienes tienen ya intereses específicos en algún campo del conocimiento. La divulgación de la ciencia se ha llevado a cabo a través de los programas radiofónicos que

Difusión científica

51 Publicaciones como resultado de actividades de investigación

51

Publicaciones como resultado de actividades de investigación



Libro

2

Capítulo de libro

5

Artículo de revista Internacional

30

Artículo de revista Nacional

14

se producen en forma conjunta entre Radio Universidad de Guadalajara, en colaboración con tres departamentos del Centro Universitario de la Costa Sur. Entre los programas producidos existen algunos que se han mantenido al aire por más de 10 años. Tal es el caso de los programas “A ciencia cierta”; “Sembrando vida”; “Educación y sociedad para el desarrollo sustentable”; “Agenda 21”, “Consumo Bienestar”, “A nuestra salud” y “Ecos de la Naturaleza”. Los contenidos abordados refieren tópicos dirigidos a distintos públicos en los que se abordan temas de actualidad y en los que se atienden preocupaciones del público.

En el marco de la Feria Internacional del Libro (FIL) de la Universidad de

Guadalajara, el Centro Universitario de la Costa Sur realizó por décimoprimer ocasión el Coloquio Internacional sobre Biodiversidad, Recursos Naturales y Sociedad, evento que se ha convertido en un espacio en el que, con la participación de distinguidos especialistas y en una conversación abierta, se discuten temas actuales y de relevancia internacional relacionados con la conservación de la diversidad biológica y los ecosistemas, el aprovechamiento de los recursos naturales, los problemas medioambientales y las alternativas para la construcción de una sociedad sustentable. Este año el tema del Coloquio fue “El papel de la ciencia y la educación en el manejo sustentable de bosques y selvas”.



Durante la realización del coloquio, se lleva a cabo la ceremonia de entrega del reconocimiento “Sociedad, Naturaleza y Territorio”, una distinción otorgada por la Universidad de Guadalajara a personas que han realizado contribuciones sobresalientes a la investigación ecológica, la práctica de la conservación y el manejo sustentable de recursos naturales, la formación de estudiantes y el desarrollo de instituciones. En esta ocasión el reconocimiento llevó el nombre del doctor Gonzalo Halffter, quien falleció este año y que durante su vida contribuyó de manera fundamental a la conservación y conocimiento de la biodiversidad en México. El reconocimiento fue otorgado al doctor Ariel E. Lugo, un distinguido

ecólogo forestal que además de sus contribuciones científicas seminales ha sido un notable promotor de la conservación y manejo sustentable de las selvas tropicales y los manglares, la investigación ecológica de largo plazo y las reservas de la biosfera. El doctor Lugo fue durante más de 30 años director del Instituto Internacional de Dasonomía Tropical en Puerto Rico; ha formado parte del Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC), organización que en 2007 recibió el Premio Nobel de la Paz. Los participantes del Coloquio 2022 fueron el Dr. Ariel E. Lugo, la Dra. Angelina Martínez Yrisar y el Dr. Jorge López Portillo. Se tuvo una presencia de 150 personas, aproximadamente, en dicho evento.

Otra de las actividades que promueven la difusión de la ciencia y la tecnología dentro del marco de la FIL, es la presentación de libros que promueven los resultados de investigación o la producción artística de los académicos de nuestro centro. Para el año que se informa, se realizó la presentación de los siguientes cuatro libros: 1) *Guía ilustrada de mamíferos medianos y grandes de Sierra de Quila*, 2) *Muestra de pintores de la región Costa Sur*, 3) *La verdad es lo único que no cambia*, y 4) *La grana de Autlán*.

Por otra parte, los departamentos organizan actividades para informar a la población general sobre problemáticas propias de la región y ofrecen orientación general sobre aspectos nutricionales y de la salud, entre las que podemos referir el programa de vinculación para el

desarrollo de la agricultura, ganadería y apicultura sustentable; el estudio de índices de sustentabilidad en municipios de la región; la feria de la miel; el sistema producto miel y sus derivados; diversos cursos de capacitación sobre control integral de plagas y enfermedades en cultivos agrícolas; bloques nutricionales en rumiantes para la conservación de recursos naturales; control integrado de plagas en la caña de azúcar; difusión de la tecnología para la producción de zarzamora; difusión sobre análisis e interpretación de suelos agrícolas; exposiciones de proyectos, y ferias de la salud. Algunos lugares donde se realizó esta difusión fueron: Autlán de Navarro, Casimiro Castillo, Ciudad Guzmán, El Grullo, El Limón, Colima, Michoacán, Ayutla y Cuautla, entre otros.



FORMACIÓN DE TALENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN

Incorporación temprana



Consideramos fundamental la existencia de programas para crear y reforzar vocaciones científicas, ya que en estos programas en los que se incorporan los alumnos en labores de investigación se desarrollan capacidades intelectuales y competencias profesionales, resultado del contacto con las labores propias de la investigación y con líderes expertos a nivel nacional e internacional. En esta ocasión el Centro Universitario fue beneficiado con un monto de

\$101,000.00 a través del Programa Interinstitucional 2022 para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN), el cual permitió que 7 alumnos realizaran una estancia de investigación. Las instituciones universitarias donde llevaron a cabo su estancia fueron: Corporación Universitaria Americana, en Barranquilla, Atlántico, Colombia; Universidad Autónoma de Manizales, Manizales, Caldas, Colombia; Instituto de Ciencias del Mar y

Limnología (UNAM), Ciudad de México; Universidad de Guadalajara; Universidad de Quintana Roo, Chetumal, Quintana Roo; Universidad Veracruzana, Xalapa-Enríquez, Veracruz, y Universidad Autónoma de Guerrero, Chilpancingo de los Bravo, Guerrero. En este mismo marco, pero en el programa de apoyo económico para asistentes de investigación, cinco estudiantes más fueron beneficiados, así como el mismo número de investigadores que contaron con auxiliar; en este último caso, se lograron apoyos por \$215,500.00.

Aunado a ello, se destaca la participación de los estudiantes de los diferentes programas educativos en distintas modalidades de la convocatoria de Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes, el cual tuvo una participación de 24 estudiantes beneficiados; de ellos, 5 fueron beneficiados en la modalidad de motivación a la investigación, 1 para la formación en recursos humanos en el área de bibliotecas, 1 para la formación de recursos humanos en el área de sistemas de información, y en protección civil también se tuvo 1 plaza, así como 16 estudiantes en la categoría de apoyo a las coordinaciones de carrera.



Por su parte, el CUCSur, con la finalidad de fomentar la incorporación de la comunidad estudiantil a la investigación temprana, destinó durante el año que se informa un apoyo económico de \$212,500.00, a través del cual se beneficiaron 5 estudiantes de diferentes programas educativos como asistentes de investigación o verano científico.

En materia de posgrado y atendiendo la convocatoria 2022 de Conacyt, fueron aceptados 11 posdoctorantes para realizar una estancia postdoctoral en el CUCSur, los cuales fortalecen la investigación en los siguientes departamentos: Ecología y Recursos Naturales, Producción Agrícola, Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras y Ciencias de la Salud y Ecología Humana.



1^{er} Informe de Actividades

2022 - 2023
Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón

4. EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



DESARROLLO SUSTENTABLE Y TRANSICIÓN ENERGÉTICA

Desarrollo de sociedades sostenibles y sustentables

Una de las actividades en las que destaca el CUCSur desde su creación es en el impulso de iniciativas de gestión ambiental de carácter regional y colaborar en la conservación y manejo sustentable de áreas naturales protegidas en general, que expresan un gran compromiso con las comunidades, desde la promoción de la salud de la población hasta la atención de los problemas sociales y económicos de la sociedad. Esto es posible en la medida en que tanto el conocimiento cultivado por sus investigadores como su destacada participación en distintos espacios y foros, contribuyen a crear conciencia sobre las acciones que como sociedad debemos tomar para disminuir las desigualdades, conservar la biodiversidad y mitigar el impacto que la vida social tiene en el entorno.

Cuidado y preservación de los ecosistemas terrestres y submarinos

En el CUCSur se realizan proyectos y acciones que contribuyen al conocimiento y la preservación de los ecosistemas terrestres, principalmente en las regiones de la Costa Sur y Sierra de Amula del estado de Jalisco. El propósito es generar conocimiento aplicable a los entornos y actividades productivas regionales, incorporando la dimensión sustentable a las actividades económicas, como la utilización de métodos de control biológico de plagas, el uso responsable del agua y el uso de energía solar, con lo que se busca aminorar los impactos que las diversas actividades humanas tienen en los ecosistemas terrestres y marinos. Durante el año que se informa, se participó en 26 proyectos de investigación de esta naturaleza.

Por otra parte, se continúa con acciones de capacitación en materia ambiental. En cuanto a la capacitación, se llevaron a cabo ocho cursos con temática ambiental y desarrollo sostenible; 6 dirigidos a personal

del Comité de Vigilancia Ambiental de la Procuraduría de Protección al Ambiente, y 2 que solicitó el Seminario Diocesano de Autlán.

Finalmente, se continúa el Programa de protección a la tortuga marina, que en el año 2022 hizo posible la protección de 12 mil nidos con alrededor de 1'130,000 mil huevos, y se liberó a más de 890 mil crías.

Acciones para mitigar el impacto ambiental del CUCSur

En lo correspondiente a las acciones tomadas en CUCSur, destaca la separación de residuos (plástico, latas, papel, basura sanitaria, botellas de vidrio, contenedores de unicef, etc.) de casi 520 toneladas por año, generadas por consumo alimentario, material de oficina y residuos generados por poda de vegetación (trabajos de jardinería), que son entregados en el tiradero municipal debidamente separados.

Por otra parte, se realizó una recolección y retiro de basura electrónica, misma que se llevó a cabo en colaboración con la empresa Reciclaje Electrónico de Occidente, S.A. de C.V, la cual está certificada para expedir los comprobantes de manejo de residuos. Los 95 equipos electrónicos que se retiraron para reciclaje fueron: CPU, monitores, mouse, teclados, reguladores, nobreak, impresoras, multifuncionales, computadoras portátiles (laptops) y accesorios en general.



Cuidado y gestión del agua

Desde la creación de este centro, el estudio de los ecosistemas terrestres y marinos ha sido un elemento presente y de gran significado en nuestro quehacer; sin embargo, aún tenemos como asignatura pendiente consolidar al interior de la propia comunidad prácticas amigables con el medio ambiente. En este contexto, destaca la gestión de residuos sólidos, misma que trabajamos en colaboración con la empresa certificada Reciclaje Electrónico de Occidente, S.A. de C.V., ocasión en que se logró el retiro de 95 equipos que eran basura electrónica; asimismo, durante el año entregamos 520 toneladas de basura separada a las autoridades municipales encargadas de esa materia.

Por otra parte, en el campus de Autlán se realizaron diversas acciones para promover el buen uso del vital líquido. Entre las principales actividades se encuentran el control del riego en áreas verdes y la instalación de mingitorios que no utilizan agua. Asimismo, se agregaron actividades de mantenimiento preventivo en las instalaciones de celdas solares para evitar daños posteriores y garantizar el buen funcionamiento. Estos paneles solares han permitido reducir el uso de energía eléctrica que fue producida con combustibles fósiles. Estas acciones nos encaminan a prácticas socialmente responsables y con menor impacto en el medio ambiente.



EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

Preservación de la salud

Como parte de las estrategias para mejorar la calidad de vida de los integrantes de la comunidad universitaria y de la sociedad de la región, el CUCSur fortalece las acciones para la promoción de estilos de vida saludable y cuidado general de la salud.

En materia salud, el Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana amplió varios programas de promoción de la salud y prevención de enfermedades mediante el programa “Educación para una salud integral y cuidado del medio ambiente”. Tanto las coordinaciones de las carreras de Nutrición y Enfermería, como los laboratorios de Investigación, Educación y Consulta en Nutrición Humana, y de Educación para la Salud y la Sostenibilidad Aplicada, tienen programas permanentes de colaboración con los ayuntamientos de la región, las instituciones de salud y educación, empresas privadas, organizaciones civiles y comunidades rurales, e incluso con grupos indígenas para atender las necesidades regionales

en materia de salud. A través de los módulos de atención médica, nutricional y psicológica se brindó asesoría gratuita a 1,243 usuarios.

Además, para el periodo que se informa, se realizaron las llamadas ferias de salud en diferentes comunidades y municipios de la región, las cuales tienen como propósito promover el diagnóstico temprano de enfermedades crónico degenerativas y el cuidado de la salud en general. Estas ferias se llevaron a cabo en las poblaciones de Tenamaxtlán, Unión de Tula, Casimiro Castillo, El Chante, Ayutita, Lagunillas, Ahuacapán y Lagunillas, y dos en Autlán de Navarro.

Por otra parte, alumnos de este Centro Universitario ofrecieron su servicio social en diversas instituciones del sector salud, como el Centro Comunitario y de Salud Tiopa Tlanextli; el Centro de atención infantil 6; los centros de salud de Autlán, Casimiro Castillo, El Grullo, El Limón, Tapalpa, Tecolotlán, Unión de Tula, Villa Purificación y Puerto Vallarta; la

Cruz Roja Mexicana de Puerto Vallarta; el Hospital Civil Fray Antonio Alcalde; Hospital del Primer contacto Cihuatlán y la Huerta; Hospital comunitario El Grullo; Hospital Regional de Autlán y el de Cocula; el Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses Dr. Jesús Mario Rivas Souza y la Plaza Foránea Colima.

Por otra parte, en el marco del Día Mundial de la Alimentación y la Celebración del día del Jornalero Migrante, se realizaron una serie de actividades que conmemoran esta

fecha, tales como una práctica de campo para recabar información acerca de estado nutricional y su relación con la seguridad alimentaria en el hogar y factores socioculturales de mujeres jornaleras migrantes de El Mentidero, municipio de Autlán y un foro en el mismo sitio para exponer los resultados de la investigación con jornaleras migrantes; en la misma fecha se presentó un concurso de platillos gastronómicos denominado “Platillos de mi cultura”, en la que participaron jornaleras migrantes.



Servicios comunitarios

Los servicios comunitarios se realizan en el contexto de distintas unidades de aprendizaje que requieren el contacto con la población, y por ello se realizan de forma permanente a lo largo del ciclo escolar.

El Centro Público de Mediación ofrece servicios gratuitos para las personas de escasos recursos que requieran hacer uso de los medios alternos para la solución de conflictos. Este espacio fue inaugurado el 16 de junio de 2022, con la participación del Mtro. César Joel Estrada Ruiz, juez primero de lo civil del XII Partido Judicial; el Dr. Héctor Antonio Emiliano Magallanes Ramírez, presidente de la Academia de Justicia Alternativa de la Universidad de Guadalajara, y el Lic. Enrique Ulises Peralta Uribe, coordinador de la sede regional de Autlán de Navarro del Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco.

Por otro lado, profesores y estudiantes de diversas carreras de ingeniería brindaron mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo en el municipio de Autlán a 4 escuelas primarias, 1 secundaria y 2 telesecundarias. Además, se impartieron cursos de capacitación al

personal de dichas instituciones sobre el uso de redes sociales como apoyo a la educación, el uso de las herramientas de Google para la educación, y se protegió los equipos con antivirus.

En ese mismo tenor, la Biblioteca Antonio Alatorre realiza la programación de visitas guiadas como parte de los servicios bibliotecarios, que son parte importante para acercar a la comunidad universitaria, pero también tiene el propósito de acercar los servicios a la población en general y principalmente con las niñas y niños de primarias, secundarias y adolescentes de preparatorias, logrando despertar el interés por el gusto y fomento a la lectura.

Lo anterior prioriza la solidaridad con los grupos vulnerables de la población, y que se resumen en acciones que fortalecen el compromiso social de este Centro Universitario.

VINCULACIÓN

Contribución al desarrollo regional

El Centro Universitario de la Costa Sur, además de desarrollar acciones relacionadas con la formación de recursos humanos a través de la docencia, la investigación, la transferencia de tecnología y de la difusión del conocimiento científico, es un agente que contribuye al desarrollo local y regional. De manera que con la vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos, se generan estrategias y acciones encaminadas a mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. La colaboración entre el CUCSur y los diferentes sectores sociales y productivos facilita la transferencia tecnológica y del conocimiento, al mejorar la calidad de la enseñanza y la investigación y al involucrarse en el sector empresarial, permitiendo así obtener recursos adicionales. En este sentido, el Centro Universitario es un actor importante en el contexto del desarrollo local y regional donde tiene influencia.

Convenios de colaboración con instituciones gubernamentales locales, estatales y nacionales

El CUCSur ha mantenido una fuerte vinculación con diferentes organismos gubernamentales y no gubernamentales que coadyuvan a elevar la calidad de la investigación y de la docencia universitarias, logrando así su integración con las necesidades sociales. De esta manera, los departamentos que componen el Centro Universitario participan en proyectos que han sido formalizados a través de convenios específicos con instituciones gubernamentales y no gubernamentales que en 2022 llegaron a 72. Estos convenios son gestionados por diversos departamentos y se encuentran distribuidos de la siguiente forma: el Departamento de Producción Agrícola opera 18 convenios; el Departamento de Ecología y Recursos Naturales tiene 15 convenios, y el Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras logró 18 convenios, todos ellos encaminados a la construcción de alternativas para el desarrollo sustentable.



La Universidad de Guadalajara, a través del CUCSur, contribuye con los consejos asesores para la conservación, manejo y restauración del territorio, entre los que se encuentran tres áreas naturales protegidas: Manantlán, Sierra de Quila y el Bosque de la Primavera, y tres juntas intermunicipales de medio ambiente: Cuenca Baja del río Ayuquila, Costa Sur y Ayuquila Alto.

También, participamos en los consejos del Distrito de Desarrollo Rural Sustentable de El Grullo, Desarrollo Rural Sustentable del Municipio de Autlán de Navarro, Consejo Técnico

de Sanidad Vegetal de la Sierra de Amula, Comité Municipal de Salud y VII Jurisdicción Sanitaria, entre otros.

De la misma manera, se han generado vínculos y alianzas estratégicas con diversas asociaciones, ONG's, empresas privadas, consejos de desarrollo e instituciones educativas, como parte de las estrategias para mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Se proporcionaron asesorías para solución de problemáticas de índole agrícola, tales como nutrición

animal e inseminación artificial, campañas de sanidad animal y exposición ganadera, producción de caña de azúcar convencional, control integrado de plagas y enfermedades, fertirriego y bombeo con energía solar, producción agrícola y pecuaria con enfoque sustentable, solución del problema de la contaminación emergente, antibióticos y hormonas para agua de uso doméstico y agrícola, biorremediación de suelos con fertilizantes y producción de maíz con enfoque sustentable.

Por otra parte, se han llevado a cabo acciones de forma conjunta con empresas privadas para brindar asesoría en nutrición estequiométrica de papayas; en la solución de conservación de la vegetación, el suelo y el agua; en solución de problemas de sanidad vegetal con enfoque sustentable y amigable con el medio ambiente, entre otras. Se proporcionaron más de 35 asesorías en esa materia. Finalmente, y por más de 30 años, el Departamento de Producción Agrícola ha trabajado en conjunto con la Asociación Ganadera Local de Autlán de Navarro para la solución de problemas sobre nutrición animal e inseminación artificial.

En el mismo tenor, el Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable

de Zonas Costeras, en vinculación con distintas asociaciones e instancias, participa con proyectos encaminados a promover el desarrollo sustentable en zonas marítimas, a través de la participación de instituciones como las Sociedades Cooperativas de Producción Pesquera de Puerto Vallarta, Punto Farallón, Melaque; el Departamento de Ecología del municipio de Cihuatlán; Amigos de la Isla Contoy; Institutos Tecnológicos del Valle Yaqui; la Universidad Autónoma de Nayarit, y Aquagranjas del Pacífico, entre otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales que promueven soluciones alternativas para la conservación del medio ambiente.

Por otra parte, a través del Bufete de Servicio Social se colaboró de forma sistemática con nueve municipios: Tenamaxtlán, Tecolotlán, El Limón, El Grullo, Autlán de Navarro, Atengo, Cuautla, Cuatitlán y Tuxcacuesco. Se ofrecieron consultorías públicas y gratuitas a la población mediante 11 brigadas de asesoría jurídica, en las que se involucraron alumnos y profesores de la carrera de Abogado. Las asesorías brindadas fueron principalmente en temas del Derecho Civil, Familiar y Agrario, y se otorgaron 74 asesorías al mismo número de usuarios.





4. EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Por medio del Departamento de Ciencias de la Administración se trabaja con el Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL), fungiendo como sede virtual en el diplomado “Aprende para emprender” en sesiones sabatinas, como un proyecto transversal de impacto a los diferentes programas educativos, con el objetivo de proporcionar las herramientas que permitan impulsar ideas de negocio y la obtención de recursos financieros para su puesta en marcha. También se proporcionaron 5 asesorías a empresas privadas en aspectos administrativos y mercadológicos.

Asimismo, a través del CUCSUR se realizaron estudios técnicos sobre producción y cosecha en verde de la caña de azúcar con la Confederación Nacional de Propietarios Rurales A.C., para mejorar la eficiencia y productividad y bajo un enfoque de sustentabilidad. Se participó en la realización, aprobación y evaluación de los instrumentos de planeación del Reglamento del Consejo Municipal de Desarrollo Urbano del municipio de Autlán de Navarro, y se ofrecieron asesorías y asistencias técnicas a apicultores y productores de agave y melón en el manejo sustentable de los suelos, nutrición con biofertilizantes y el uso adecuado de las colmenas en la

polinización de los diversos cultivos, en los municipios de Tonaya, Tuxcacuesco y San Gabriel, Jalisco. Por otra parte, se realizaron estudios para determinar los índices de marginación en diversos ejidos y comunidades de las regiones Costa Sur y Sierra de Amula, que permitieron a los ejidos, comunidades y ayuntamientos planear acciones de desarrollo local y regional.

Vinculación con el sector empresarial y educativo

Específicamente con el sector empresarial se han realizado asesorías y consultas para la solución de problemas concretos, a través de las cuales se incide en las prácticas productivas para promover aquellas más amigables con el medio ambiente. En el año que se informa, se llevaron a cabo los siguientes 6 proyectos: fomento al uso de energía solar para el riego agrícola de la caña de azúcar y bombeo para uso pecuario; transferencia y adopción de biotecnología en la nutrición apícola; diseño de un sistema para el análisis de puntos críticos y peligrosos para empresa agavera; validación, registro comercial y multiplicación de nuevas selecciones de frutillas en zonas subtropicales y manejo integral de plagas y enfermedades en chile habanero bajo invernadero.



4. EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

En lo que respecta a los proyectos en vinculación con instituciones educativas y de investigación, se han realizado 8 a lo largo del año, que plantean problemáticas propias de la región y algunas compartidas por entornos educativos rurales.

Como puede observarse, a través de los proyectos de investigación y programas educativos se promueve la vinculación y el impacto social del quehacer universitario, en los que cada proyecto potencia las diversas funciones sustantivas de la institución.

Servicio social

Otra estrategia más de vinculación social con la sociedad es el servicio social que realizan los estudiantes en los sectores público y social. Un total de 865 alumnos fueron asignados en 2022 para prestar su servicio social. El número de prestadores de servicio asignados dentro del Centro Universitario y de la misma Red Universitaria fue de 702 estudiantes en el 2022. En cuanto a los estudiantes que prestaron su servicio social en Instituciones gubernamentales y sociales, fueron 263. Asimismo, se informa que en la misma anualidad fueron entregadas 551 constancias de liberación de servicio social, de las cuales 271 fueron para mujeres y 280 para hombres.

Prácticas profesionales

El objetivo de las prácticas profesionales es que el estudiante enfrente situaciones reales en su campo profesional, de manera que utilice sus conocimientos a partir de necesidades concretas que le demande el ejercicio de su profesión. Adicionalmente, las prácticas le dan la oportunidad de proyectarse profesionalmente y tener la posibilidad de ser valorado ya como un profesionista en funciones. Para el cierre del año 2022 se contó con 327 convenios que establecen condiciones para la realización de prácticas profesionales. En el año que se informa fueron asignados 810 estudiantes a prácticas profesionales, tanto en organismos del sector público, social y privado. 412 fueron asignados en el sector público, 320 en el sector privado, 9 en el sector social y 69 en alguna dependencia de la Red universitaria.

1^{er} Informe de Actividades

2022 - 2023
Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón

5. DIFUSIÓN DE LA CULTURA





PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN ARTÍSTICA

Oferta cultural

La extensión y difusión cultural como función sustantiva, tiene como propósito acercar los beneficios del arte y la cultura a la población en general, así como a la comunidad universitaria. Para alcanzar este objetivo, se cuenta con una amplia gama de actividades como parte de la “Agenda cultural universitaria”, “Semana Cultural Universitaria” “Semana de la Muerte” “Agenda de eventos en Casa Universitaria”, “Semana Navideña” “Semana de la Mujer”, “Concursos de producción artística”, Festivales y Coloquios que permiten la difusión de la ciencia, el arte y la cultura.

De esta forma, la oferta artística y cultural se enfoca en promover la integración de la comunidad universitaria como un aspecto de la formación integral y en ese sentido ofrecer programas que fomentan la participación artística, por medio de talleres diversos al público en general, llevar a cabo actividades en recintos universitarios y en foros culturales en los municipios de las regiones Costa Sur y Sierra de Amula y a su vez crear y consolidar grupos artísticos representativos en la red universitaria.

En ambos ciclos escolares durante el 2022 se realizaron distintas actividades como: la “*Semana Cultural Universitaria*” realizada en el mes de octubre en la que se convocó al público de toda la región con eventos de la mayor calidad entre los que destacan: el Cuarteto de cuerdas “Arche”, de la Orquesta de solistas de Jalisco; la Danza de los Tastoanes de San Juan de Ocotán y la presentación del Coro municipal de Zapopan.

Por otra parte la agenda CU Costa Sur + Cultura contempló una programación variada, en la que se incluyeron presentaciones de danza, música y distintos eventos culturales; entre ellos podemos destacar la presentación de la Danza Japonesa Ballet Ginreikai, Zapateados de Jalisco del Instituto de investigación de la Danza y “De nuestra tierra” de Konstanti Ziumbilov, acompañados de la música interpretada por: Mauricio Allera, Gabino Gómez, Carlos G. Morán y Daniel Michel. En esta misma agenda se integró un evento que destaca por su importancia en el rescate de los valores culturales de la región, la presentación de la Chirimía López Peña y el Ballet La Grana.

En el mismo tenor, durante el mes de marzo de 2022, se llevó a cabo la “X Semana de la Mujer”, evento en que se realizaron foros, conferencias y paneles, espacio que permitió reflexionar sobre las condiciones de participación de la mujer en la sociedad, las brechas existentes en las oportunidades que tienen hombres y mujeres en el campo profesional y científico, entre otros temas.

Por su parte, durante el mes de noviembre, se llevó a cabo la “XXVIII Semana de la Muerte”, en la que se tuvo la oportunidad de presenciar los altares de muertos elaborados por los estudiantes, el concurso de catrinas y el recital de poesía y música alusivo a la muerte, con el peculiar sentido mexicano de pensarla.

Finalmente podemos mencionar que se realizaron cuatro exposiciones de diversas expresiones de arte, ocasiones propicias para que los estudiantes de la Licenciatura en Artes, presentaron sus trabajos, en conjunto con artistas de la región como de otros estados. A estas exposiciones concurrieron poco más de 4,500 personas tanto de la comunidad universitaria como del público en general.

Coloquio Las Artes en el Sur de Jalisco: Creación e investigación

A fin de propiciar espacios académicos para la reflexión y el análisis del fenómeno artístico en el Sur de Jalisco. el Coloquio Las Artes en el Sur de Jalisco: Creación e investigación, busca fomentar e incentivar la investigación de las artes dentro de la comunidad universitaria, coadyuvando a la generación de conocimiento en materia de arte y cultura en la región y está encaminada a explorar el vasto territorio de las artes como objeto de estudio desde su dimensión local.

El coloquio se celebra en otoño y en 2022 fue la segunda edición. Ha recibido ponentes de instituciones como: Universidad Intercultural del Estado de Colima. Universidad de Colima, Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura, Conservatorio de las Rosa A.C. y el propio CUCSUR. En esta última edición se contó con 30 ponencias y 445 participantes



VI Bienal José Atanasio Monroy en CUCostaSur

El pasado 19 de febrero del 2022 el CUCSur y Cultura UdeG lanzaron la convocatoria en la que invitan a participar en la VI Bienal José Atanasio Monroy, misma que concitó la participación de 1,673 artistas de diferentes estados de la república, que sometieron a evaluación del jurado 2,764 obras. Se contemplaron dos categorías de participación: 426 como “Artistas Consolidados” y 1,247 en la categoría de “Artistas Emergentes”.

Cabe destacar el valioso apoyo del H. Ayuntamiento de Autlán para la premiación de las obras ganadoras realizada el 24 de noviembre del mismo año, donde los ganadores del primero, segundo y tercer lugar de la categoría “Artistas Consolidados” fueron Elizabeth de Jesús Espinosa con la obra “Im Bau 6 Sur”, José Gonzalo García Muñoz con “La aparición” y Salvador Jacobo Torres con su obra el “Tratado de las cosas que cuelgan” respectivamente. También se otorgaron las siguientes Menciones Honoríficas: Antonio Ibarra Jiménez con “Plantas sobre la calle de Ámsterdam”; Jesús Pavel Mora Delgado con “Formas de la utopía” y Luis Leonardo Ortega Moreno con “Hurto”.

En la VI Bienal José Atanasio Monroy, participación 1,673 artistas de diferentes estados de la república.

426 como “Artistas Consolidados” y 1,247 en la categoría de “Artistas Emergentes”.

En la categoría de “Artistas Emergentes” se otorgó el primer lugar para: Ma. de Jesús Ruelas Ramírez, con “Silueta-paisaje”; el segundo lugar lo obtuvo Victor Argeo Mondragón Ferrer, con la pieza “Éxodo”; mientras que el tercer lugar fue para Andrea Romero Guerrero, con la propuesta “La lucidez del olvido”. Las Menciones Honoríficas para la categoría de Artistas Emergentes fueron para: Mónica Aceves Corzo con “Emprendiendo en el extranjero”; Juan Francisco Gamero Martínez con “bello retrato familiar (gingivitis, noma, halitosis)” y Jose Alejandro Osorio Flores con “La ternura del viento sobre las llamas”.

El concurso incluye la elaboración de un catálogo dedicado a las 46 piezas más destacadas del certamen. Las piezas seleccionadas se integran a una exposición que se inauguró el día de la premiación y se exhibió en el vestíbulo del Centro Cultural “José Atanasio Monroy” del Centro Universitario de la Costa Sur desde el mes de noviembre de 2022 hasta marzo de 2023; a partir de que se retiran del vestíbulo, formarán parte de una gira a realizarse en los diversos centros universitarios de nuestra casa de estudios.



Grupos artísticos del Centro Universitario

Con el propósito de ofrecer espacios de expresión artística a la comunidad universitaria, se ha impulsado la creación de grupos representativos del Centro Universitario, principalmente en música y danza. Enseguida se presentan los grupos que trabajaron durante el año 2022 en ensayos constantes y distintas presentaciones:

- Mariachi CUCSur, este está integrado por 15 estudiantes del 4to semestre de la Licenciatura en Artes, tuvieron dos presentaciones, una dentro de las instalaciones del Centro Universitario y otra en el centro cultural de Casimiro Castillo, Jalisco.
- Grupo rock pop de la Licenciatura en Artes, está integrado por 6 estudiantes del 3er semestre, estos han realizado seis presentaciones: en el jardín principal de Autlán, Jalisco, en el marco de la celebración del día del turismo, semana cultural, promoción de carreras en polideportivo de las instalaciones de este Centro Universitario y en el jardín principal de Melaque, Jalisco.
- Grupo de jazz CUCSur, este está integrado por 7 estudiantes del 5to semestre de la Licenciatura en Artes, tuvieron tres presentaciones: en las instalaciones del Centro Universitario, librería “Carlos Fuentes” ubicada en la casa universitaria y en el polideportivo donde se realizó la jornada de vacunación.
- Ballet folclórico CUCSur, integrado por 4 estudiantes, 2 personas del personal administrativo y 9 personas de la comunidad. Este grupo artístico se presentó en las instalaciones del Centro Universitario en el Aula Magna “José Atanasio Monroy” en cuatro ocasiones.



Festival creativo para niñas, niños y jóvenes: Papirolas

El Festival Papirolas de la Universidad de Guadalajara se llevó a cabo el pasado 8 y 9 de noviembre, en el cual asistieron 1 mil 680 niños, niñas y jóvenes de los municipios de Autlán de Navarro, Unión de Tula, Tenamaxtlán, Atengo, Casimiro Castillo, El Grullo y El Limón quienes disfrutaron de manera gratuita talleres, espectáculos y exposiciones que llevó como lema “Los libros te hacen libre”.

Durante los días que duró el evento, se llevaron a cabo un distintas actividades que lúdicamente les acercaron a la literatura y expresiones culturales, entre las que destacaron: Cuentacantos, de Luis Delgadillo y los Ke iguanes, quienes pusieron a bailar y a cantar a chicos y grandes con la experiencia del juglar que canta y cuenta historia; la Comparsa Papirolas y la exposición Raíces titulada por el respeto y la preservación de la identidad cultural de todos los pueblos.



Fondo Editorial CUCostaSur GRANA

El Fondo Editorial tiene como objetivo publicar obras que reflejan la producción de investigaciones desarrolladas por los docentes, así como las producciones inéditas destacadas en diferentes campos disciplinares. La meta es difundir y proyectar a la comunidad universitaria y externa las ideas y el conocimiento generado a partir de las diversas áreas

de estudio de este Centro. Como resultado de esto, se generaron 3 libros de los títulos de *Aprendizaje basado en problemas*, del autor Manuel Pio Rosales Almendra; *Aprendizaje basado en competencias*, de la autora Bertha Leticia González Becerra y *La verdad es lo único que no cambia*, del autor Jesús D. Medina García.





5. DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Radio Universidad

Los programas de difusión y divulgación que se producen en forma conjunta el CUCSUR y la emisora universitaria, cumplen el objetivo y los estándares de calidad, los cuales además de transmitirse por la radio, son productos sonoros que se ponen a disposición en streaming en la plataforma web del sistema universitario de Radio y Televisión.

Se mantuvo una participación de 20 académicos colaboradores tanto en la conducción como en la coproducción de 12 programas radiofónicos, así como la participación de más de 150 entrevistados académicos a fin de difundir sus investigaciones, compartir sus conocimientos de investigación, tanto, en los programas de contenido como en los espacios informativos, de opinión y análisis, lo que ha permitido la producción de una mayor oferta en la carta programática de la emisora y por lo tanto, la oportunidad de difundir el conocimiento que se genera al interior de esta casa de estudios.

Se diseñaron y produjeron 43 campañas sonoras para difusión de las diversas actividades realizadas por CUCSUR, así como campañas sustentadas por investigadores del Cu Costa Sur a fin

de informar y fomentar una cultura de la prevención en temas de salud, protección civil, cultura financiera, y cuidado del medio ambiente con la participación de 10 especialistas del Cu Costa Sur y de la misma manera en todos los espacios radiofónicos de orientación semanal, se cuenta con la participación de 15 entrevistados por semana en promedio.

Se continuó con la difusión de campañas informativas constantes que promueven los buenos hábitos, la cultura de la prevención, conciencia cívica, salud, educación ambiental y fomento a la lectura entre otros, a través de cápsulas informativas, spots, podcast y promocionales tanto en los espacios radiofónicos como en el sitio web de la emisora.

Se dio cobertura de difusión al 100 % a las actividades culturales, deportivas y académicas tales como congresos, conferencias y foros, a través de 130 spot's, comentarios en diversos programas, cartelera y notas informativas, las cuales también son compartidas tanto en radio como en televisión de canal 44 la señal de todos.



5. DIFUSIÓN DE LA CULTURA

En el periodo que se informa se han podido realizar más de 350 entrevistas a académicos en un total de 12 programas que se coproducen en colaboración con Radio Universidad.

Participaciones en espacios de opinión y análisis de los noticieros locales con 8 académicos que nos acercan a la reflexión de temas de trascendencia social, política, cultural entre otros. Por lo tanto, en 2022 se generaron alrededor de 150 opiniones de académicos del Cu Costa Sur en dichos espacios. Asimismo, más de 500 emisiones en las que se realizó difusión del quehacer universitario.

En formato de entrevistas, opiniones y notas informativas, la rectora del CU Costa Sur ha destacado proyectos, actividades académicas, de vinculación y extensión, en aproximadamente 28 emisiones que se transmitieron en Red Radio UDG y canal 44 del sistema universitario de radio y televisión.

Se realiza una cobertura al 100 % de los diversos eventos del centro universitario de la costa sur para los espacios de tipo informativo como señal informativa, canal 44 y punto UDG, dando un total de aproximadamente 250 durante el 2022 con información que genera el CU Costa Sur.

De esta forma, la emisora cumple el propósito de divulgación de la investigación, difusión de los conocimientos y aportes de la universidad, así como promoción de expresiones culturales, la contribución en campañas sociales, académicas, culturales como parte de su compromiso social.

Vinculación de la ciudadanía y la Radio

En el marco del XXI aniversario de la emisora se realizó una programación especial sonora con la participación de académicos del Cu Costa Sur, destacando la pertinencia y el impacto de la emisora en la región, y fomentando los espacios culturales y de vinculación con la comunidad en general al promover eventos artísticos como es el caso de la prestación de la *Banda Soul sacrifice* misma que hace tributo a Carlos Santana y el cual logró una participación de poco más de 250 asistentes.

La radio como un medio emisor de información y formación sobre temas de género y a su vez un espacio para lograr la equidad.

En temas de género la radio Universitaria en Autlán ha sido un medio importante para contribuir en el fomento de la cultura de equidad en la región costa sur.

En el año 2022, en conmemoración del día internacional de la Mujer 2022, en el marco de la X Semana de la Mujer CU Costa Sur, durante una semana los programas radiofónicos de contenido de la emisora abordaron temáticas relacionadas al tema, desde la perspectiva de los valiosos aportes de la mujer en la ciencia, (Programa: A Ciencia Cierta); Salud de la mujer (A Nuestra Salud y Consumo Bienestar); Las mujeres en las artes (Arte Libre). De igual manera los programas La Borra del Café (literatura), Cultivando Vida (producción agrícola y el campo), La otra cara de la moneda (educación financiera), Agenda 21(educación

ambiental), El Recreo (Programa infantil), Punto UDG (noticiero universitario) y El Árbol De Atenea (programa cultural en colaboración con el Capítulo Costa Sur de la Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística de Jalisco) se sumaron a la conmemoración.

La radio de esta manera, contribuye al cumplimiento de los objetivos de divulgación científica y cultural y promoción del respeto de los derechos humanos universales, constituyendo un espacio plural e incluyente. Además, es importante reconocer el esfuerzo y dedicación de varias generaciones de colaboradores, voluntarios, prestadores de servicio social y el equipo humano que ha trabajado arduamente para convertir este medio en una radio con enfoque social.



Medios de difusión de la ciencia, arte y cultura

Los medios de información constituyen la ventana para que la ciudadanía conozca las actividades que desarrollamos en nuestra institución y un mecanismo privilegiado para acercar información que puede impactar positivamente en la comunidad. En este contexto, la difusión de contenidos a través de la página Web del Centro Universitario y las redes sociales, son un medio privilegiado, ya que los públicos jóvenes son los que más consumen información por este tipo de medios, aunado a las posibilidades de mayor interacción.

Referente a nuestra página web, se publicaron 77 noticias, se contabilizaron 640, 382 visitas y 186,585 usuarios quienes consultaron los diferentes apartados del portal. Referente a Youtube, canal de reciente creación, a la fecha existen 128 videos publicados y cuenta con 80 suscriptores.

Además, nuestro portal web fue alimentado a través de las 68 notas de difusión como resultado de las diversas actividades académicas, educativas, culturales, sociales y por supuesto resaltando las actividades destacables en el ejercicio de este periodo reportado.

Mantenemos una comunicación interactiva y dinámica con la sociedad a través de plataformas como Facebook, en la que contamos con 21,675 seguidores, con alcance promedio semanal de 40,316 personas y una interacción semanal de alrededor de 32,110 seguidores; en Instagram tenemos 1,661 seguidores y en Twitter 2,316.



PATRIMONIO CULTURAL

Conservación del acervo de la pinacoteca “José Atanasio Monroy”

Las obras que integran la pinacoteca “José Atanasio Monroy” cuentan con el registro como bienes artísticos y culturales de la Universidad de Guadalajara ante la Coordinación General de Patrimonio. Para resguardar la obra y preservarla en buen estado, se ha destinado un área especial con temperatura e iluminación que garantiza que no se dañe, en tanto no se encuentre en exhibición; cada uno de los cuadros cuenta con un embalaje de plástico y cartón para su adecuada preservación.

Así mismo, se cuenta con información básica de cada obra que incluye nombre de la obra, técnica, año y nombre del autor, para facilitar su control. Periódicamente cada 3 o 4 meses se hace una exposición permanente de la obra artística con la que se cuenta. En este mismo espacio, se encuentran las obras del Maestro Atanasio Monroy, con el mismo esmero se cuidan para preservar éste patrimonio de nuestro Centro.

Casa Universitaria “Antonio Alatorre”.

Se cuenta con la Casa Universitaria Antonio Alatorre, ubicada en la calle Hidalgo No. 24, Colonia Centro, Autlán de Navarro, Jalisco, la cual se encuentra dentro de la sección urbana del centro histórico municipal, por lo que fue restaurada y habilitada, de acuerdo a los lineamientos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), con la finalidad de desarrollar actividades culturales. Aunque la finca no está registrada como patrimonio nacional, conserva su valor histórico con el estilo arquitectónico propio de su época.



1^{er} Informe de Actividades

2022 - 2023

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón

6. CULTURA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL



CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Si bien las funciones sustantivas son las que constituyen la esencia de la Universidad, es indispensable contar con una gestión que debe generar las condiciones para lograr los objetivos institucionales, a través de mecanismos eficaces y eficientes para los procesos administrativos, de la mano de métodos pertinentes para la toma de decisiones y que contribuya al establecimiento de una cultura organizacional que impulse los valores y prácticas deseables entre los miembros de la comunidad. Finalmente, resulta de vital importancia preservar las condiciones institucionales de su funcionamiento ante el poder público: autonomía, creatividad, calidad, concertación, excelencia y pertinencia.

En el marco de los cursos de inducción de los diferentes Programas Educativos de pregrado en el CUCSur, se determinó incluir un módulo de Identidad Universitaria que tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes de nuevo ingreso información sobre la historia de la benemérita Universidad de Guadalajara, una introducción a la filosofía institucional, resultado de su evolución histórica. Ello con

la intención de fortalecer su sentido de pertenencia a la comunidad universitaria y su conocimiento de aspectos básicos de la institución a la que pertenecen, elementos con los que se forjan las bases que generan una perspectiva sobre los fenómenos sociales y culturales de la sociedad. Con este mismo sentido, a lo largo de su trayectoria escolar los estudiantes tienen diversas actividades académicas, como la celebración de congresos o encuentros por carrera, así como las cátedras inaugurales; todo ello como parte de su integración e incorporación al ethos de las respectivas profesiones.

Cultura de paz y acciones para la igualdad de género

La puesta en marcha de la oficina de Primer Contacto tuvo un efecto articulador en las actividades dirigidas a la comunidad universitaria para la promoción de una cultura de paz, integrándose distintas acciones por parte de otras instancias para generar condiciones y lograr un ambiente seguro en las instalaciones universitarias. El énfasis se ha puesto

en prevenir todas aquellas conductas que generan violencia en la comunidad del CUCSur. Entre otras, se han desarrollado las siguientes actividades: nueve talleres de “Igualdad y Equidad sin Violencia”, en el marco del programa del Curso de Inducción para los estudiantes de primer ingreso del ciclo 2022-B, a los cuales asistieron 170 hombres y 190 mujeres; 13 charlas sobre el Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género en la Universidad de Guadalajara (PASE), en el marco

del programa de Cátedras Inaugurales, con la participación de 568 hombres y 672 mujeres; se impartieron 22 cursos-talleres de “Equidad e Igualdad sin violencia” y “Violencia de Género” a personal administrativo, directivos, servicios generales, licenciaturas en Administración, Abogados, Contaduría, Mecatrónica e Ingeniería en Procesos y Comercio Internacional en diferentes semestres, con un total de 571 asistentes, de los cuales 349 fueron mujeres y 222 fueron hombres.





A partir del mes de agosto de 2022 se realizó por primera vez el nombramiento de “primeros contactos” en el Centro Universitario de la Costa Sur, con lo que se fortalecieron las acciones de prevención y atención de la violencia en razón de género. Durante el año 2022 se efectuaron un total de 37 atenciones y 14 orientaciones, y se canalizaron 4 denuncias, sumando un total de 55 casos, de los cuales 68 % fueron mujeres, 27 % fueron hombres y 5 % personas que se identifican como género no binario. Aunado a esto, la Unidad de Primer Contacto gestionó el programa de actividades en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer 2022, en co-organización con el Grupo de Mujeres CuCostaSur; las actividades realizadas fueron: programa de radio Señal Informativa Autlán con el tema “Nuevas masculinidades”, foro cultural para prevenir la violencia de género, tendadero, violentómetro (85 mujeres y 35 hombres), dos talleres titulados “Construcción social de la masculinidad” (10 mujeres y 31 hombres), y una conferencia que llevó como nombre “Qué es la masculinidad tóxica”, a los que asistieron 60 mujeres y 20 hombres, sumando un total de 241 participantes en estos eventos, de los cuales 155 fueron mujeres y

86 hombres, así como la entrega de más de 400 listones color naranja a profesores y alumnos con la finalidad de resaltar el color distintivo de dicha conmemoración.

Apoyo administrativo

La labor de formar profesionistas también requiere de trabajo administrativo, como soporte al proceso de la educación; son poco más de 200 personas quienes realizan esta actividad tan importante y dan atención en las distintas áreas a los estudiantes y profesores. De la totalidad de administrativos, el 51 % son mujeres y el 49 % hombres.

Para el año que se informa, el Centro Universitario, como parte del programa anual de capacitación para personal administrativo y docente, ofreció nueve talleres y seis cursos de manera presencial, en los que participaron un total de 231 universitarios, en los que se tocaron temas de importancia que abonan al desarrollo personal e institucional.



GESTIÓN DE LA CALIDAD

Gobierno y órganos colegiados

Durante el año 2022 fue necesario que a nivel de órganos de gobierno y directamente los sectores que conforman la institución se manifestaran ante el maltrato presupuestal y posturas intransigentes del gobierno del Estado, dejando en claro que la comunidad del Centro Universitario de la Costa Sur, como parte de la Universidad de Guadalajara, no dejará de movilizarse ante los embates de los poderes externos que amenazan con truncar los grandes proyectos universitarios. Es por esto que durante el 2022 el Centro Universitario de la Costa Sur se sumó a las marchas del 26 de mayo en defensa de la UdeG por un lugar para tus hijos, en la que participaron 495 personas de nuestra comunidad; el 22 de junio acudió a la marcha en favor de la autonomía universitarias, donde 82 voces de nuestra región se hicieron presentes en Casa Jalisco para presentar nuestra postura frente al poder ejecutivo; el 29 de septiembre se integró a la marcha por la paz y la justicia, ocasión en la que se manifestó el legítimo reclamo para

lograr más seguridad para los planteles universitarios ante la desaparición de Miguel Alejandro Soto Martín, alumno del CUCEA; el día 23 de noviembre participamos en las marchas universitarias por un lugar para todos, tanto en la ciudad de Guadalajara, donde participaron 256 miembros de nuestra comunidad universitaria, como en la ciudad de Autlán, donde asistieron 580 universitarios.

La organización y estructura universitaria está pensada para la toma de decisiones colegiada y de forma unipersonal, a través de los titulares de cada instancia universitaria; sin embargo, las decisiones de mayor trascendencia se toman en los órganos colegiados y de gobierno, ya que en ellos se proponen soluciones y se discuten las más idóneas, a partir de la sana confrontación de ideas. El Consejo de Centro Universitario sesionó 12 veces durante el 2022; de ellas, una sesión fue ordinaria, una de carácter privado, dos solemnes y ocho extraordinarias, aprobando un total de 124 dictámenes.



6. CULTURA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Número de sesiones de los Consejos Divisionales 2022

Nombre de la División	Ordinaria	Extraordinaria
Desarrollo Regional	2	6
Estudios Sociales y Económicos	0	4

Fuente: Secretaría Académica del CU de la Costa Sur. Con fecha de corte, diciembre 2022.

En comisiones y avalados por el pleno, se analizaron y aprobaron 124 dictámenes que determinan aspectos de la mayor importancia para el Centro Universitario y su comunidad. Entre los dictámenes aprobados por el máximo órgano de gobierno del Centro, destaca la propuesta para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa a dos personalidades vinculadas con nuestro Centro Universitario y con quienes nos unen lazos de colaboración académica pero también de lazos afectivos, por tratarse de personas con una enorme estatura moral. Por acuerdo del pleno del Centro Universitario de la Costa Sur se envió al Consejo General Universitario la propuesta para el otorgamiento del grado de Doctor Honoris Causa a Julia Carabias Lillo y a José Sarukhán Kermez, científicos comprometidos con la sociedad y que a lo largo de su vida profesional han contribuido en forma determinante a impulsar las ciencias ambientales, la educación y las instituciones dedicadas a este ámbito.

Por otra parte, los Consejos Divisionales, tanto de la División de Desarrollo Regional como el de la División de Estudios Sociales y Económicos, tuvieron una intensa actividad a lo largo del año 2022, que en su conjunto sumaron 12 sesiones.

Por su parte, los Colegios Departamentales, que son los órganos de gobierno responsables de atender dar seguimiento a los planes de estudio, procesos de evaluación de alumnos y profesores, así como de establecer prioridades en materia de Investigación, tuvieron también una intensa actividad, como se puede constatar enseguida.

El Colegio Departamental del Departamento de Estudios Turísticos sesionó una vez de forma ordinaria y 11 extraordinarias; el correspondiente a Producción Agrícola tuvo 2 sesiones ordinarias y 10 extraordinarias; el de Ecología y Recursos Naturales, 8 ordinarias

6. CULTURA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

y 11 extraordinarias; el de Ciencias ordinarias y 1 extraordinaria; el de la Administración, 4 ordinarias y 7 extraordinarias; el de Ciencias de la Salud y Ecología Humana, 9 ordinarias y 1 extraordinaria; el de Contaduría, 10 ordinarias y 2 extraordinarias; Ingenierías, 10 ordinarias y 1 extraordinaria; el Departamento de Estudios Jurídicos tuvo 19 sesiones ordinarias, y por último, el Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras tuvo 11 sesiones extraordinarias; 10 extraordinarias.

Número de sesiones de los Consejos Departamentales 2022

Nombre del Departamento	No. De Sesiones	Sesiones Ordinarias	Sesiones Extraordinarias
Contaduría	12	10	2
Ciencias de la Administración	11	4	7
Estudios Jurídicos	19	19	0
Estudios Turísticos	12	1	11
Ingenierías	11	10	1
Producción Agrícola	12	2	10
Ecología y Recursos Naturales	19	8	11
Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras	11	0	11
Ciencias de la Salud y Ecología Humana	10	9	1
Total	117	63	54

Fuente: Secretaría Académica del CU de la Costa Sur. Con fecha de corte, diciembre 2022.



Sistema de Gestión de Calidad

Uno de los objetivos institucionalmente planteados como parte de la Mejora regulatoria e innovación para la gestión, consiste en fortalecer el trabajo sistemático de los procesos de gestión interna de la institución, por lo que el Sistema de Gestión de Calidad, certificado bajo el estándar internacional ISO 9001:2015, ha sido el medio a través del cual se han estandarizado los procesos administrativos y de apoyo académico, incorporando en ellos la mejora continua y la gestión de riesgos en el Centro Universitario. Por ello, en 2022 se realizó la evaluación de la satisfacción del usuario, lo que permite identificar áreas de oportunidad en cada uno de los procesos en el alcance de la certificación; el diagnóstico de necesidades de capacitación que produjo el plan de capacitación del personal, con 13 cursos desarrollados

en conjunto con la Coordinación de Personal; la integración de la evaluación de los indicadores de calidad propuestos y desarrollados a partir de la política de calidad del Centro Universitario, en la que se destaca la participación y compromiso del personal que labora en esta institución; se desarrolló la XXVI auditoría interna, del 13 al 14 de septiembre de 2022, donde se realizó una evaluación del cumplimiento de los procesos y procedimientos establecidos en el sistema, teniendo como hallazgos recomendaciones de mejora; asimismo, se logró mantener la certificación después de la auditoría externa celebrada los días 13 y 14 de octubre de 2022 por el organismo certificador Global Standard Certification, manteniendo 11 procesos en el alcance de esta certificación.



TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Seguimiento al Plan de Desarrollo (PDC)

En el año que se informa, nuestra comunidad universitaria participó en el proceso institucional para la puesta a punto del Plan de Desarrollo Institucional, en su evaluación de medio camino. Resultado de esto fue el trabajo colaborativo encabezado por la Junta Divisional, el apoyo técnico de las secretarías de División y la Coordinación de Planeación, que concluyó con la actualización del Plan de Desarrollo de Centro (PDC) 2019-2025, Visión 2030.

En efecto, mediante un proceso de revisión amplio y un análisis reflexivo se reestructuraron y actualizaron elementos como metas y estrategias, a través de una metodología establecida por la Coordinación General de Planeación y Evaluación. Para ellos se generó un diagnóstico en el cual se identificaron áreas de oportunidad para aplicar la reingeniería en este proceso de actualización. El resultado de este trabajo fue aprobado por unanimidad por el H. Consejo de Centro Universitario en su sesión

extraordinaria celebrada el 24 de febrero de 2023. Es pertinente aclarar que la propuesta de actualización estuvo soportada en los Planes de Desarrollo Departamentales, proceso que se realizó de julio a septiembre de 2022.

El Plan de Desarrollo de Centro, en su visión 2030, apunta al Centro Universitario de la Costa Sur como una institución con gran presencia a nivel regional y con un peso significativo en el desarrollo en la región. Dentro de este documento se determinaron un total de 19 proyectos que aluden a las diferentes temáticas principales, en las que se rige el PDC que son los 4 propósitos sustantivos; 1. Docencia e Innovación Académica; 2. Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento; 3. Extensión y Responsabilidad Social, y 4. Difusión de la Cultura, temáticas que fueron alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) impulsados por las Naciones Unidas.



6. CULTURA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Ejercicio del presupuesto

El recurso financiero que ejerce el Centro Universitario es percibido de los subsidios federal y estatal, pero también ejerce recursos financieros autogenerados e ingresos extraordinarios. Estos recursos son utilizados para atender las actividades sustantivas, como la docencia, investigación, extensión y la difusión de la cultura; pero además, para atender las cuestiones de tipo administrativo y de servicio. Durante el 2022 se ejerció un presupuesto total de \$276'612,670.07. Del recurso ejercido, se consideró para el concepto de nómina y servicios personales un monto de \$228'081,107.22, que representa el 82% del ejercicio total del recurso. Con respecto al recurso ejercido por los fondos estatal, federal, extraordinarios y autogenerados, el total fue de \$48'531,532.85, el cual a su vez se dividió para el ejercicio del subsidio ordinario (estatal y federal) con un monto de \$14'207,871.00, equivalente al 5 % del total del ejercicio; en cuanto a los ingresos autogenerados, el monto fue de \$9'734,015.83, que representa el 4 % del total del ejercicio, y de los ingresos extraordinarios se ejercieron \$24'589,676.02, que corresponden al 9 % del total del ejercicio.

Para presupuestar el ejercicio financiero, se realizaron 242 proyectos P3e y fueron capturados de acuerdo con el propósito sustantivo que impacta a cada proyecto. Fueron 82 proyectos en el eje de Docencia e Innovación Académica, con un total de \$7'353,572.45; 81 proyectos en el eje de Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento, con un monto total de \$12'820,109.11; 58 proyectos en el eje de Extensión y Responsabilidad Social, con un monto total de \$1'386,686.05, y 58 proyectos en el eje de Difusión de la Cultura, con un monto total de \$26'500,037.24 y \$471,128.00.

Para este año, el H. Consejo General Universitario aprobó el Plan de Austeridad y Ahorro 2022 de la Universidad de Guadalajara, y del monto autorizado del subsidio ordinario, que fueron \$14'207,871.00, los ahorros obtenidos fueron por un monto de \$694,171.44 en los conceptos de combustible, honorarios, difusión, viáticos y otros servicios, los cuales se utilizaron para la adquisición de materiales y equipos para habilitar red de voz y datos en la sede El Grullo, así como para dotar de mobiliario las aulas del edificio de cómputo. Cabe destacar un ahorro que se presentó en la energía eléctrica del Centro Universitario,

6. CULTURA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

donde operaron de manera regular de \$633,329.00 en la facturación de cuatro sistemas fotovoltaicos instalados en CUCSUR I, acumulando un ahorro de energía eléctrica.

Ejercicio del presupuesto, 2022

Concepto	Monto
Nómina y servicios profesionales	\$ 228,081,107.22
Gasto operativo	\$48,531,562.85
Subsidio ordinario (federal y estatal)	\$ 14,207,871.00
Ingresos autogenerados	\$ 9,734,015.83
Ingresos extraordinarios	\$ 24,589,676.02
Total presupuesto	\$ 276,612,670.07
Desglose del gasto operativo por fuente de financiamiento, 2022	
Subsidio Ordinario	\$14,207,871.00
Federal	\$11,366,297.00
Estatal	\$2,841,574.00
Autogenerados	\$9,734,015.83
Extraordinarios	\$24,589,676.02
CONACyT	\$1,945,834.47
FIFRU	\$13,918,470.26
Evaluación y acreditación de Programas Educativos	\$490,734.66
Adq material bibliografico y equipamiento Bibliotecas	\$2,399,965.27
Proyectos Específicos	\$100,000.00
Examen de admision	\$419,541.31
Concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación	\$101,000.00
PROINPEP	\$1,060,818.53
PROSNI	\$2,230,082.09
Formación docente	\$70,000.00
Nuevos programas de posgrado	\$397,238.35
Gestión de talento y emprendimiento	16,240.00
Fomento a la internacionalización en casa	\$57,465.51
Programas estratégicos de la Red	\$328,257.48
Programa de fortalecimiento de institutos, centros y laboratorios de investigación	\$1,054,028.09
Total	\$48,531,562.85

Fuente: Coordinación de Finanzas del CU de la Costa Sur. Con fecha de corte, diciembre 2022





En cuanto al recurso ejercido en las compras consolidadas del Centro Universitario y en las que, por su monto, debe intervenir el Comité de Compras y Adquisiciones, fue un total de \$873,976.42, el 44 % de este recurso fue para adquirir equipo de cómputo, el 35 % fue para la adquisición de tóner y tintas, y el 21 % aplicado en la compra de papelería. Para el ejercicio del recurso también se consideró el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la Universidad de Guadalajara, y el Reglamento de Obras y Servicios relacionadas con las mismas de la Universidad de Guadalajara. Se realizaron un total de 140 procedimientos, 125 adjudicaciones directas por un monto total de \$8'162,839.31; 6 por un monto de \$1'172,042.44, y 9 correspondientes a obras, bienes y servicios por un monto de \$12'711,009.90.

Portal Institucional de Transparencia de la Universidad de Guadalajara

En cumplimiento con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios, nuestro Centro Universitario publicó en el portal institucional de transparencia la totalidad de los documentos e informes generados por las diferentes áreas y departamentos, entre los que suman un total de 74 documentos, lo que conlleva el compromiso con la rendición de cuentas por parte de la gestión pública, parte importante de la obligación que tiene este Centro Universitario en cumplimiento del marco normativo.



INFRAESTRUCTURA FÍSICA: CONSTRUCCIÓN Y PROYECCIÓN DE OBRAS 2022-2023

Infraestructura física construida

Los espacios físicos de apoyo a la enseñanza son fundamentales para lograr los objetivos trazados por la institución en su Plan de Desarrollo Institucional, así como el Plan de Desarrollo del Centro. Las aulas, laboratorios, áreas deportivas y otros espacios que fortalecen su proceso formativo, son fundamentales para que la comunidad estudiantil se pueda desarrollar de manera adecuada.

El Centro Universitario de la Costa Sur recibe recursos del Fideicomiso para la Infraestructura de la Red Universitaria (FIFRU), para fortalecer la infraestructura y el equipamiento de las sedes, como parte de los programas de inversión para adecuar la infraestructura física de acuerdo con las actividades académicas de los diferentes programas educativos, y que se emplean para equipar y realizar obras en todas las sedes de la Red Universitaria.

Como parte del apoyo obtenido de este proyecto, se fortaleció la infraestructura presentada a través de 13 proyectos, con un monto global de \$13,610.937.50; con ello se apoyaron proyectos de obra que incluyó equipamiento en ejes, como complementos, adecuaciones o mejora, mantenimiento y proyectos sustentables.

Las acciones realizadas en materia de infraestructura durante el periodo que se informa estuvieron enfocadas al fortalecimiento de actividades sustantivas, así como al plan estratégico de retorno gradual a las actividades presenciales de la Universidad, evaluando cada espacio y fortaleciendo así cada una de las sedes: Anonas, Jaluco, Campo Agrícola Experimental, Museo de la Grana y edificios principales.

No todas las obras proyectadas para el año que se informa han sido concluidas, pero sí se registra un grado de avance considerable. En el caso del área deportiva y aulas de la sede Las Anonas, ya quedaron concluidas en 100 %, mientras que el edificio



6. CULTURA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

principal de la Licenciatura en Artes, con sede en El Grullo, presenta 93 % de avance, y la nave con 3 laboratorios en Jaluco lleva un 99 %.

Obra contruida por monto ejercido del Fideicomiso para la Infraestructura de la Red Universitaria (FIFRU), 2022-2023

Nombre de la obra	Ejercido
Construcción de una nave de 3 laboratorios: laboratorio de biología marina, ictiología en la sede Jaluco, del Centro Universitario de la Costa Sur, municipio de Cihuatlán, Jalisco	\$3.851.336,27
Terminación de cabañas comedor y de sistemas de eco tecnologías en La Estación Científica las Joyas, Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán	\$340.429,04
Terminación de muro/reja perimetral (colindante con escuela Centro Escolar Chapultepec)	\$100.000,00
2da etapa y terminación proyecto acústico Edificio Licenciatura en Artes	\$598.959,50
"Construcción del Museo Interactivo La Grana (Área de docencia, investigación y vinculación, con enfoque al cuidado de la biodiversidad y empleo de energías alternas) de la sede Campo Agrícola Experimental Valle La Grana en Autlán de Navarro, Jalisco"	\$5.419.621,23
Construcción de área deportiva en el predio Las Anonas, Autlán de Navarro, Jalisco.	\$1.245.769,75
Adquisición de aires acondicionados para las aulas del Centro Universitario de la Costa Sur	\$580.165,30
Adquisición de luminarias semiurbanas con celdas solares del proyecto "Senderos Seguros" de las sedes CUCSur y Posgrados	\$56.100,00
Obra civil para estacionamiento de autobús de 45 plazas (adjunto a edificio de rectoría) y cubierta ligera para protección de su sistema de refrigeración	\$507.072,03
Rehabilitación a pintura en rejas perimetrales sedes CUCSur y Posgrados	\$499.093,98
Adecuación de estacionamiento para motocicletas del alumnado de CUCSur sede principal	\$120.000,00
Adquisición de aires acondicionados para las aulas del CUCSur	\$151.890,40
Adquisición de maquinaria para el mantenimiento de las instalaciones	\$140.500,00
Total	\$13.610.937,50

Fuente: Secretaría Administrativa/Coordinación de Servicios Generales. Con fecha de corte, marzo del 2023.

6. CULTURA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Avance de obras en construcción, 2022-2023

Sede	Edificio	Obra Iniciada	Avance de Obra	Inversión Ejecutada	Falta Por Invertir/ Estatus
Las Anonas	Aulas	2016-2018-2022	18%	\$31.656.269,16	21.5 MDP
	Aulas		100%		
	Lab. Enfermería	2018-2019-2021	38%	\$16.378.990,80	27.11 MDP
	Área deportiva	2017-2018-2022	100%	\$5.841.992,48	Inversión para Domo Deportivo
El Jaluco	Edif. Cubículos para Profesores	2016-2018-2019	64%	\$10.740.464,29	6.2 MDP
	Barco/ Hito	2019	60%	\$395.375,46	0.80 MDP
	Nave de 3 Laboratorios	2016-18-19-22	99%	\$14.316.216,56	0.4 MDP
"Campo Agrícola Experimental "La Grana""	Museo	2021-2022	43%	\$10.414.586,71	13.6 MDP
"Licenciatura en Artes "El Grullo""	Edificio Principal	2020	93%	\$7.802.090,49	0.6 MDP

Fuente: Fuente: Secretaría Administrativa/Coordinación de Servicios Generales Con fecha de corte, marzo del 2023.

Parque vehicular

El CUCSur cuenta con una flotilla vehicular para la atención de traslados que demandan las actividades universitarias. El trabajo de docencia, investigación, extensión y vinculación requieren de un parque vehicular en buen estado y siempre disponible para el personal del Centro

Universitario, por lo que actualmente se cuenta con 1 barco, 1 tractor, 1 minibús, 1 autobús, 2 remolques, 2 cuatrimotos, 5 automóviles, 5 sprinter pasaje, 9 embarcaciones (lanchas) y 21 camionetas, de las cuales una de estas se adquirió durante el ejercicio del presupuesto 2022, con lo cual se fortaleció al Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras.

1^{er} Informe de Actividades

2022 - 2023
Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón

7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS



PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Los premios y reconocimientos obtenidos por los estudiantes y profesores, además de ser un acto que valora el esfuerzo personal, consideramos que también representa en alguna medida el resultado de la acción institucional que crea condiciones para el desempeño destacado de su comunidad. Algunos de los reconocimientos obtenidos por la comunidad son:

- La Comisión de Medio Ambiente, Sostenibilidad, Protección Civil y Resiliencia del Congreso de Jalisco le entregó el Premio al Mérito Ambiental 2022 al director del Museo de Ciencias Ambientales (MCA) y académico distinguido del Centro Universitario de la Costa Sur, el doctor Eduardo Santana Castellón, por su trayectoria de 36 años como profesor investigador de la Universidad de Guadalajara (UdeG), adscrito al Laboratorio Natural Las Joyas y posteriormente al Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad. El doctor Santana, además de encabezar el proyecto del Museo de Ciencias Ambientales, ha contribuido con distintos trabajos de investigación, de la mano de comunidades indígenas, ejidos y actividad urbana vinculados con causas ambientalistas.

- Los alumnos Damarys Daniela Andrade Espinoza e Iván Sánchez, de la Licenciatura en Abogado, egresados del CUCUSur, se hicieron acreedores al Premio CENEVAL a la excelencia-EGEL en el periodo enero-noviembre de 2022, que consiste en alcanzar un nivel de desempeño sobresaliente en cada una de las áreas de evaluación que integran el Examen General de Egreso de Licenciatura que presentaron durante este año.



- El pasado 23 de noviembre de 2022, Rodolfo González Figueroa, egresado de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios (IRNA) de nuestro Centro Universitario, recibió del gobierno del Estado el Premio Jalisco 2022 en el ámbito ambiental, reconocimiento por su gran labor en el trabajo comunitario que rescata la agricultura familiar y sus prácticas sostenibles, de la mano de colectivos y grupos de mujeres y que mantienen una lucha por la preservación de los modos de vida campesinos en nuestra región.



7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

● El proyecto “Unidad de rescate de fauna silvestre de la Costa Sur de Jalisco”, encabezado por el maestro Luis Eugenio Rivera Cervantes, profesor-investigador, fue acreedor al Premio Iberoamericano de Medio Ambiente “José Mateo Rodríguez” 2021-2022 en la categoría de Proyecto Comunitario, el cual es otorgado por la Asociación Civil denominada Red Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA), con sede en Ecuador.



7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

● Las profesoras Reyes Genoveva Jiménez Gómez, María del Carmen Franco Gordo y Elia Herminia Valdez Montes recibieron la presea al Mérito Académico “Enrique Diaz de León” 2022, edición XXV, por parte del Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG (STAUDEG).



● La Dra. Marcela de Guadalupe Pelayo Velázquez, profesora del Departamento de Contaduría, recibió una distinción como mejor ponencia en el 10º Congreso Virtual de Innovación, Tecnología y Educación CIVITEC 2022, por parte de la Asociación Internacional de Investigación Superior, A. C.



7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

- El Dr. Alfredo Castañeda Palomera, jefe del Departamento de Producción Agrícola, y el Mtro. Luis Eugenio Rivera Cervantes, responsable de la Unidad de Protección Civil, fueron reconocidos por su trayectoria académica y cuidado del medio ambiente, respectivamente, en el 4to. Galardón Oquichtli al hombre Autlense 2022, en la modalidad en educación, que otorga el Instituto Municipal de la Mujer Autlán.



7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

- Por otra parte, el ahora ingeniero Cristian Oregel Zamora, durante su etapa de estudiante comenzó con el proceso de evaluación para obtener la “Certificación Profesional para Ingeniero de Requerimientos”, que es otorgada por la empresa Testing iT, misma que es requerida para laborar en la Empresa Bosch, una de las de mayor prestigio en su área. La certificación obtenida tiene reconocimiento y validez internacional para desempeñarse en el área de desarrollo de proyectos bajo estándares de alta calidad.



- Las alumnas de Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios (IRNA) Valeria Navarro Orozco y Abigail Torres del Carmen, obtuvieron el primero y el segundo lugar durante el VI Coloquio Internacional de Investigación en Comportamiento y Salud, evento para estudiantes de licenciatura y posgrado desarrollado en CUVALLES.



● Gladis Sophia Landa López, estudiante de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas, fue nombrada enlace Banxico por el periodo enero a diciembre del 2023. La selección como Enlace Universitario Banxico es un reconocimiento que hace el Banco de México a los logros académicos de estudiantes de nivel universitario y su potencial en áreas profesionales relacionadas con la economía, finanzas y políticas públicas. Así, la alumna se convirtió en un puente entre la Universidad y el Banco de México.



SIGLARIO

CA	Cuerpo Académico
CGU	Consejo General Universitario
CGPE	Coordinación General de Planeación y Evaluación
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CU	Centro Universitario
DES	Dependencia(s) de Educación Superior
IES	Instituciones de Educación Superior
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PDC	Plan de Desarrollo del Centro
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PE	Programa Educativo
PIE	Programas Institucionales Estratégicos
PER	Plan de Identidad de Red
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesor de Tiempo Completo
S.N. I	Sistema Nacional de Investigación
UdeG	Universidad de Guadalajara
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNIVAG	Universidad del Valle la Grana
UPN	Universidad Pedagógica Nacional



DIRECTORIO



Universidad de Guadalajara

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General



Centro Universitario de la Costa Sur

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Rectora del Centro Universitario de la Costa Sur

Mtro. Ernesto Herrera Cárdenas
Secretario Académico

Lic. Kathia Georgina Pérez Robles
Secretaria Administrativa



División de Estudios Sociales y Económicos

Dr. Roberto Joya Arreola
Director de la División

Dra. María Magdalena Pelayo Cortés
Secretaria de la División

Dra. Sandra Eloina Campos López
Jefa del Departamento de Contaduría

Dra. Natasha Ekaterina Rojas Maldonado
Jefa del Departamento de Estudios Jurídicos

Dr. César Amador Díaz Pelayo
Jefe del Departamento de Ciencias Administrativas

Dr. Hirineo Martínez Barragán
Jefe del Departamento de Estudios Turísticos

División de Desarrollo Regional

Mtro. Enrique Jardel Peláez
Director de la División

Mtra. Claudia Ivette Gómez Rodríguez
Secretaria de la División

Mtra. Judith Cevallos Espinosa
Jefa del Departamento de Ecología y Recursos Naturales

Dr. Alfredo Castañeda Palomera
Jefe del Departamento de Producción Agrícola

Mtro. Alfredo Tomás Ortega Ojeda
Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana

Dr. Jorge Arturo Rojo Vázquez
Jefe del Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras

Dr. Gerardo Núñez González
Jefe del Departamento de Ingenierías

er

1 Informe de Actividades

2022 - 2023

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Rectora



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CU
CoSta
Sur

^{er} 1 Informe de Actividades

2022 - 2023

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Rectora